

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej nr 132

Wprowadzenie

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) w szkole podstawowej ma na celu wsparcie uczniów w procesie poznawania siebie, swoich zainteresowań, umiejętności oraz potrzeb rynku pracy. Jest to proces edukacyjny, który przygotowuje młodzież do świadomego wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej oraz rozwija kompetencje niezbędne do podejmowania decyzji życiowych. WSDZ realizowany jest poprzez różnorodne działania wychowawcze, dydaktyczne i informacyjne skierowane do uczniów, rodziców oraz nauczycieli.

Podstawa prawna

- Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty / Dz. U. z 2018 r. poz. 1457,1560 i 1669/
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669, 2245)
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania (na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3 i ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 534).
- Rozporządzenie MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz.1575).
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz.1591).
- Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U z 2019 r. poz.325).

Cele doradztwa zawodowego

Celem doradztwa zawodowego realizowanego w szkole jest przygotowanie uczniów do refleksyjnego wyboru dalszej ścieżki kształcenia oraz zawodu.

Doradztwo zawodowe realizowane w Szkole Podstawowej nr 132 z ukierunkowane jest na:

1. **Poznanie siebie** – pomoc uczniom w zrozumieniu ich zainteresowań, predyspozycji i umiejętności.
2. **Świadome podejmowanie decyzji** – rozwijanie umiejętności podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych.
3. **Przygotowanie do przyszłej kariery zawodowej** – informowanie o możliwościach dalszej edukacji oraz o wymaganiach rynku pracy.
4. **Rozwój kompetencji społecznych** – kształtowanie umiejętności pracy zespołowej, komunikacji, rozwiązywania problemów.

5. **Wsparcie rodziców** – dostarczanie rodzicom informacji i narzędzi, które pomogą im wspierać dzieci w wyborze drogi edukacyjno-zawodowej.

Cele szczegółowe:

- kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych
- rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń
- rozwijanie wiedzy zawodoznawczej
- rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie
- kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- • redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowe
- wskazanie źródła informacji dotyczące ofert edukacyjnych i doradczych na terenie Warszawy
- wskazanie rodzicom aktualnych i rzetelnych merytorycznie źródeł informacji

Formypracy

- obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII
- lekcje z wychowawcą
- doradztwo indywidualne
- spotkania z ekspertami
- wycieczki zawodoznawcze
- formy wizualne – strona internetowa szkoły, gazetki

Osoby odpowiedzialne za realizację programu:

W szkole podstawowej w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej:

Doradca zawodowy:

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- prowadzi zajęcia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia;
- współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

Nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej):

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;
- prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym. nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej),
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;

Specjaliści:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej:

- włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej;
- organizują w sali kąpiki zawodoznawcze; rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego

Treści realizacji programu wewnętrznego systemu doradztwa zawodowego

1. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej
- Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych
- Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień
- Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności

Załącznik nr 1 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego

W ramach realizacji doradztwa zawodowego, wedle uznania i potrzeb nauczyciela klasy zrealizowane będą spotkania z przedstawicielami zawodów oraz wycieczki do miejsc pracy. Przedstawicielami wybranych zawodów mogą być rodzice dziecka z danego oddziału. Wydarzenia te będą spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej.

2. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I-III

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy o zawodach oraz ich znaczeniu w otoczeniu dziecka
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej
- Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych
- Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień
- Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności

Załącznik nr 2 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego

W ramach realizacji doradztwa zawodowego, wedle uznania i potrzeb nauczyciela klasy zrealizowane będą spotkania z przedstawicielami zawodów oraz wycieczki do miejsc pracy. Przedstawicielami wybranych zawodów mogą być rodzice dziecka z danego oddziału. Wydarzenia te będą spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej.

3. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas IV-VI

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń, predyspozycji i uzdolnień
- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie
- Rozwijanie umiejętności uczenia się
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

Załącznik nr 2 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego

4. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów, ograniczeń, predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień
 - Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej i wiedzy o rynku usług edukacyjnych
- Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy
- Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych
- Kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całościowej
- Rozwijanie kompetencji związanych z procedurami rekrutacyjnymi w obszarze edukacji i rynku pracy
- Przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie, autoprezentacją
- Rozwijanie kompetencji transferowalnych
- Rozwijanie umiejętności uczenia się
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

Załącznik nr 3 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 w sprawie doradztwa zawodowego

Formy realizacji programu:

- obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII w wymiarze 10 godzin lekcyjnych w roku
- lekcje z wychowawcą
- doradztwo indywidualne (realizowane w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz indywidualne konsultacje we Wcieszce)
- spotkania z ekspertami
- wycieczki zawodoznawcze
- zachęcanie uczniów do uczestnictwa w dniach otwartych szkół średnich, aby mogli lepiej zrozumieć, jakie opcje mają po ukończeniu szkoły podstawowej.
 - przesyłanie informacji rodzicom oraz nauczycielom, na tematy związane z rekrutacją oraz indywidualnymi rozmowami doradczymi
- formy wizualne – strona internetowa szkoły

Metody realizacji programu:

- metod aktywizujących (np. metoda projektów, symulacja),
- wykład,
- pogadanka,
- burza mózgów,
- wycieczki tematyczne,
- indywidualne spotkania doradcze dla uczniów.
- testy,
- ankiety,
- kwestionariusze.

Współpraca:

- Poradnia psychologiczno – pedagogiczna nr 2
- Warszawski System Doradztwa Zawodowego
- Szkoły programowo wyższe
- Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń
- Katalyst Education w tym Mapa karier

Ocena i ewaluacja:

Realizacja Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego powinna opierać się na stałym monitorowaniu, ewaluacji i kontroli podjętych działań. Kontrola powinna być dokonywana w celu usprawnienia i ulepszania realizowanych zadań lub wytyczenia nowych form pracy. Wykorzystana zostanie do tego technika wywiadu i obserwacji. Ewaluacja pozwala także zaobserwować dynamikę procesu i rodzące się nowe potrzeby czy niezaplanowane rezultaty. Dzięki ewaluacji można dokonywać aktualizacji działań doradczych, odkrywać aktualne potrzeby i oczekiwania - co pozwala na długoterminowe planowanie działań.

Plan realizacji Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej nr 132 w roku szkolnym 2024/2025

1. Cele realizacji WSDZ:

- Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej.
- Rozwijanie u uczniów kompetencji społecznych, zawodowych oraz umiejętności podejmowania decyzji.
- Wsparcie uczniów, rodziców i nauczycieli w procesie doradczym.

2. Harmonogram działań:

Działanie	Czas realizacji	Odpowiedzialny	Forma realizacji	Cele działania
Spotkanie z zespołem ds. programu prof.-wych., analiza założeń planu doradztwa zawodowego w 2024/2025	Wrzesień	Doradca zawodowy, psycholog, pedagog, nauczyciel 1-3 oraz nauczyciel 4-8	Rozmowa, tworzenie planu realizacji WSDZu	Stworzenie planu realizacji doradztwa zawodowego w roku 2024/2025
Przekazanie treści programowych z doradztwa zawodowego dla nauczycieli 1-8	Październik	Doradca zawodowy	Wysyłanie wiadomości Librus	Poszerzenie wiedzy z zakresu doradztwa zawodowego
Przesyłanie inf. Librusem do rodziców odnośnie rekretacji i ofert szkół ponadpodstawowych	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy	Wysyłanie wiadomości, linków Librus	Przybliżenie rodzicom planu rekretacji i ofert SPP
Lekcje wychowawcze o zawodach	Cały rok szkolny	Wychowawcy	Godziny wychowawcze	Przybliżenie uczniom różnych zawodów i ścieżek edukacyjnych
Spotkania indywidualne z doradcą	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy	Indywidualne rozmowy z uczniami	Doradztwo dotyczące wyboru szkół ponadpodstawowych
Poznanie zawodów związanych z filmem	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Nagrywanie filmików, wykonywanie różnych zawodów	Poszerzenie wiedzy o zawodach związanych z filmem

Działanie	Czas realizacji	Odpowiedzialny	Forma realizacji	Cele działania
Szkolny chór	Cały rok szkolny	Nauczyciele 1-3, nauczyciel muzyki	Występ publiczny, nauka śpiewu	Rozwijanie kompetencji miękkich
Zajęcia techniczne	Cały rok szkolny	Nauczyciel techniki, nauczyciele 1-3	Prezentacje, poszerzanie sprawności manualnych, kuchennych	Rozwijanie kompetencji miękkich
Realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII (10 h)	Październik – Marzec	Doradca zawodowy	Rozmowy, burza mózgów, testy predyspozycji	Rozwój umiejętności interpersonalnych współpracy, poznanie siebie i wybór szkoły
Dni otwarte szkół ponadpodstawowych	Luty – Maj	Doradca zawodowy, wychowawcy	Przekazywanie inf. o Dniach otwartych, wstawianie inf. na str. szkoły	Zapoznanie uczniów z ofertą szkół średnich
Wycieczki do różnych miejsc pracy	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy, wszyscy nauczyciele	Wyjścia do miejsc pracy	Praktyczne poznanie zawodów i wymagań rynku pracy
Spotkania z przedstawicielami zawodów	Grudzień – Maj	Doradca zawodowy, wszyscy nauczyciele	Spotkania z osobami z różnych branż	Przybliżenie specyfiki pracy w różnych zawodach
Dzień chemika	Czerwiec	Nauczyciel chemii	Prezentacja multimedialna	Przybliżenie zawodu chemika
Dzień kosmosu	Marzec - Maj	Wszyscy nauczyciele	Prezentacja multimedialna	Przybliżenie zawodów związanych z badaniem kosmosu, gwiazd
Międzynarodowy Dzień Pisarzy	Luty - Marzec	Poloniści, logopeda	Przybliżenie pracy pisarza, Konkurs pięknej dykcji	Przybliżenie zawodu pisarza
Światowy Dzień zdrowia	Kwiecień	Wszyscy nauczyciele	Rozmowa z przedstawicieli służby zdrowia	Poznanie zawodów związanych ze zdrowiem
Spotkanie z pracownikiem straży miejskiej oraz policji	Cały rok szkolny	Pedagog, wszyscy nauczyciele	Rozmowa, wywiad	Przybliżenie pracy straży miejskiej oraz policji

Działanie	Czas realizacji	Odpowiedzialny	Forma realizacji	Cele działania
Wolskie rozmowy o edukacji przyszłości	Luty – Maj	Doradca zawodowy, wychowawcy	Udział w debacie	Pomoc w wyborze spp
Spotkania z pracownikami szkoły	Listopad – Kwiecień	Doradca zawodowy, nauczyciele	Rozmowa, wywiad	Poznanie pracowników szkoły i przybliżenie ich zawodu
Podsumowanie i ewaluacja działań	Czerwiec	Dyrektor, doradca zawodowy, zespół	Rozmowa z uczniami; Roczne podsumowanie efektów doradztwa zawodowego na radzie pedagogicznej.	Ocena efektywności WSDZ i wprowadzenie poprawek na przyszły rok szkolny