

myślę~ nie marnuję

Metodologia

- Diagnoza została przeprowadzona w pomieszczeniach na terenie szkoły: korytarze, sale lekcyjne, szatnie i stołówka.
- Ilość jedzenia pozostawiana na talerzach w stołówce oraz w koszach na śmieci była oszacowana przez uczniów, uczennice oraz trenerkę. Wyniki były zapisywane na formularzach.
- Badanie w stołówce było prowadzone przez 3 dni na 3. przerwach obiadowych

Próba

- Posiłki obiadowe n=158
- Kosze na śmieci n=32

Termin realizacji

- 20 maj- 5 czerwiec 2024 r.

Wykonanie

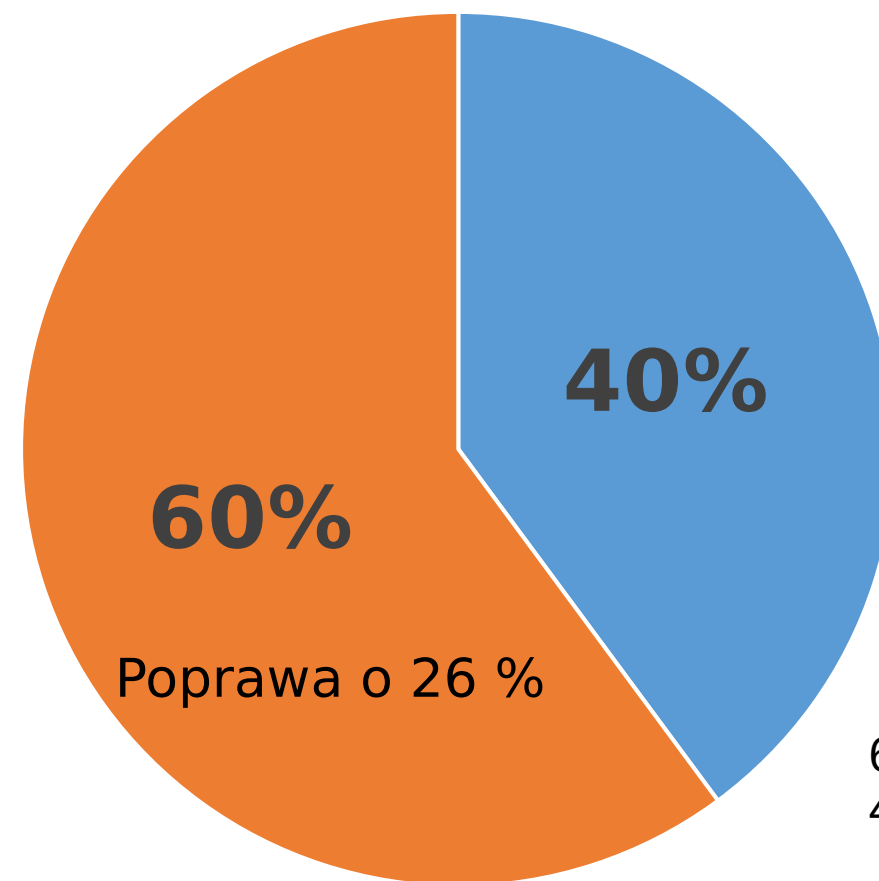
- Uczennice i uczniowie klasy 7b
- Opiekun projektu- p. Patrycja Czarnecka
- Trenerka projektu Szkoła nie marnuje



Warszawa



myślę~ nie marnuję



60 %- posiłki zjedzone w całości
40 %- posiłki niezjedzone lub zjedzone częściowo

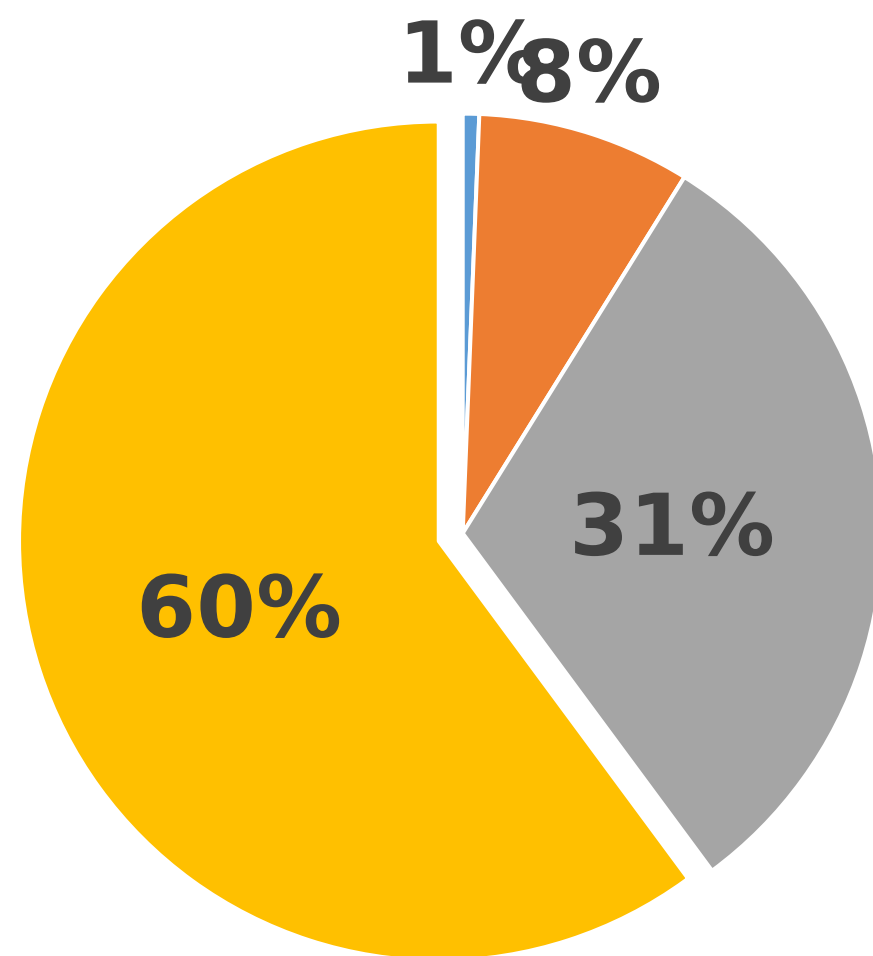
Próba: posiłki obiadowe
n=158



Warszawa



myślę~ nie marnuję



■ Jaka część posiłku nie została zjedzona?

60 %- posiłki zjedzone w całości
1 %- posiłki niezjedzone
8 %- posiłki zjedzone w 3/4
31 %- posiłki zjedzone w połowie

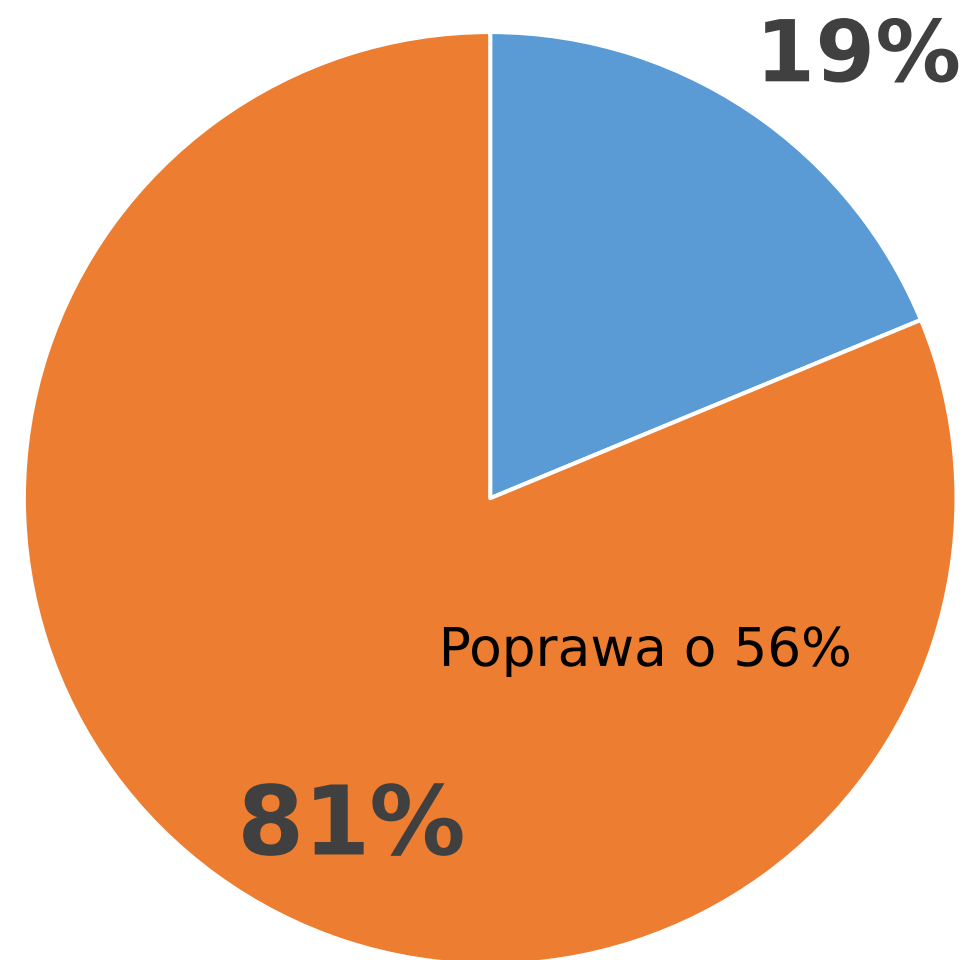
Próba: posiłki obiadowe
n=158



Warszawa



myślę~ nie marnuję



81 %- kosze bez jedzenia
19 %- kosze zawierające jedzenie

Posiłki znajdujące się w koszach (w całości lub jakieś części):

- Kanapka
- Bułka
- Jabłko
- Lód
- Drożdżówka

Próba: kosze na śmieci n=32



Warszawa

