

Przedmiotowe zasady oceniania śródroczne i roczne z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa

Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik (J. Słoma „Żyję i działam bezpiecznie”) wyd. Nowa Era

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

Systematycznej, planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów:

- samodzielne prace (albumy tematyczne, mapy, schematy, wykresy),
- odpowiedź ustna (zakres trzy tematy wstecz),
- kartkówki,
- sprawdziany i testy (po zakończeniu działu programu),
- aktywność na zajęciach (uczestnictwo w pracy w grupach, ćwiczeniach praktycznych, projektach, dyskusji),
- referat/prezentacja multimedialna,
- zadanie domowe

2. Informacje ogólne :

- Sprawdziany zapowiadane będą z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Kartkówki z trzech ostatnich lekcji **nie muszą** być zapowiedziane.
- W przypadku nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek napisania zaległych sprawdzianów i kartkówek (w ciągu dwóch tygodni) bądź (w przypadku działu Podstawy Pierwszej Pomocy) zaliczenia odpowiednich algorytmów postępowania.
- Nauczyciel oceniając ucznia uwzględnia opinie PPP, dostosowując jednocześnie wymagania i formę pracy.
- Uczeń ma prawo do poprawienia oceny ze sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni od otrzymania poprawionej pracy, po ustaleniu terminu z nauczycielem.
- Uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu przedmiotowego i podręcznika.
- Uczeń ma prawo do **jednego nieprzygotowania**, co zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. Nieprzygotowanie obejmuje: zadanie domowe, odpowiedzi ustne, brak podręcznika i zeszytu, natomiast nie obejmuje zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek i powtórek.
- Uczeń zobowiązany jest do systematycznej i samodzielnej pracy.
- Za brak zaangażowania w pracę na lekcji, niezgłoszony brak zeszytu i podręcznika, brak zadania domowego, uczeń otrzymuje „-” (minus). Trzy minusy skutkują oceną niedostateczną. Za wykonanie prac dodatkowych i aktywność na lekcji uczeń otrzymuje „+” (plus) lub ocenę bardzo dobrą.
- Na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

- W przypadku trudności ze zrozumieniem tematów lub zagadnień uczeń powinien zwrócić się do nauczyciela zaraz po zakończeniu lekcji lub wyznaczonej konsultacji.

3. Kryteria oceniania:

OCENA	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> - Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań - Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą - Odnajduje analogie wskazując szanse i zagrożenia określonych rozwiązań - Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień - Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową 	<ul style="list-style-type: none"> - Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> ☐☐Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji - Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela - Jest aktywny na lekcjach - Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów - Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze - Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania 	<ul style="list-style-type: none"> - Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie - Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> - Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji - Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych - Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności - Podejmuje wybrane zadania dodatkowe - Jest aktywny w czasie lekcji - Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt 	<ul style="list-style-type: none"> - Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> - Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji - Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć - Przejawia przeciętną aktywność 	<ul style="list-style-type: none"> - Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych, zabezpieczających

Dopuszczający	- Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności	- Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczny	- Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności	- Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu