

Szkoła Podstawowa nr 132

PREZENTACJA JEST SKIEROWANA
DO RODZICÓW PIERWSZOKLASISTÓW

Nasza szkoła

Dysponujemy oddzielnym pawilonem przeznaczonym dla najmłodszych Uczniów.

Znajdują się tam:

- sale lekcyjne kl. I –III,
- oddział przedszkolny,
- sala terapii logopedycznej i pedagogicznej,
- sala jęz. angielskiego,
- gabinet psychologa,
- toalety.



Dysponujemy salą gimnastyczną, placem zabaw na świeżym powietrzu oraz kompleksem nowoczesnych boisk.

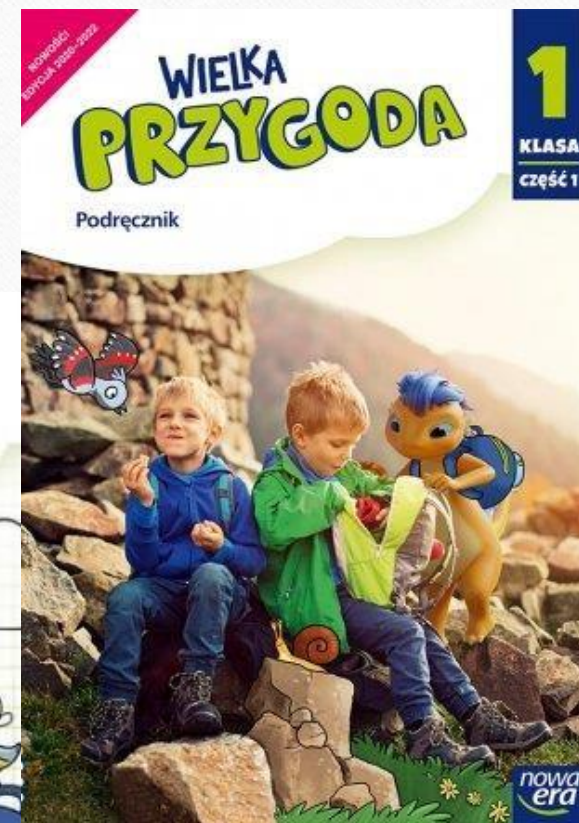
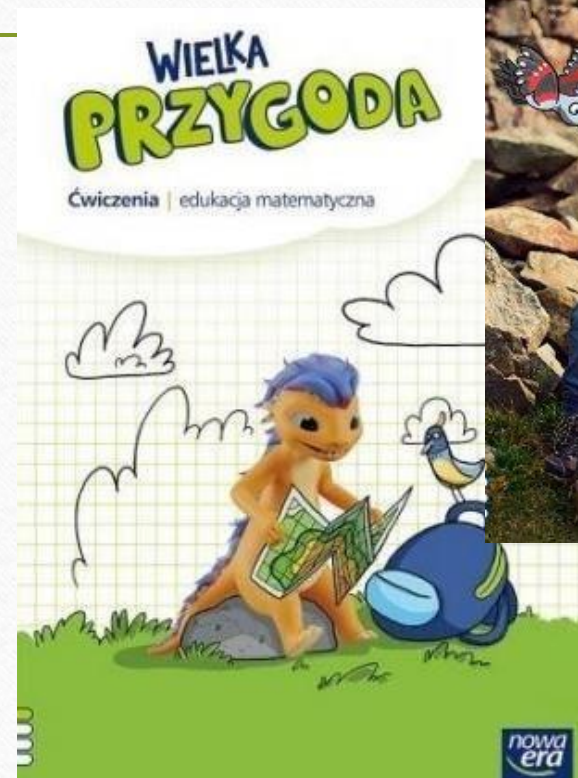


Naszym uczniom zapewniamy:

- **Realizację podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej**– 18 godzin dydaktycznych tygodniowo w tym 3 godz. wychowania fizycznego i 1 godz.informatyki,
- **Język angielski** - 2 razy w tygodniu,
- **Religia** – 2 razy w tygodniu,
- **Opiekę psychologiczno-pedagogiczną, opiekę pielęgniarki szkolnej oraz posiłki,**
- **Edukację kulturalną** (wyjścia do teatru, kina, muzeum, biblioteki oraz różnego rodzaju warsztaty),
- **Promocję zdrowego żywienia** – kanapka, mleko lub przetwory mleczne oraz warzywa i owoce (bezpłatnie).

Podręczniki

Rodzice nie kupują dla dzieci żadnych książek, z wyjątkiem podręczników do religii. Szkoła wypożycza każdemu uczniowi komplet pomocy na cały rok. Składa się on z podręczników i zeszytów ćwiczeń. Podręczniki należy zwrócić w czerwcu do biblioteki. Będą w przyszłości służyć innym dzieciom. Natomiast zeszyty ćwiczeń stają się własnością uczniów.



Spis podręczników i zeszytów ćwiczeń dla klasy pierwszej

Język angielski:

- Bugs Team 1- podręcznik i Bugs Team 1- zeszyt ćwiczeń Carol Read, Ana Soberon, wyd. Macmillan.

Nauczanie wczesnoszkolne:

- Wielka Przygoda. Klasa 1, Edukacja polonistyczna, przyrodnicza, społeczna i matematyczna – podręcznik cz. 1-4 Wielka Przygoda. Klasa 1, Edukacja polonistyczna, przyrodnicza, społeczna - Ćwiczenia cz.1-4, E. Kacprzak, A. Ładzińska, M. Ogrodowczyk, G. Wójcicka, K. Sawicka, E. Swoboda, wyd. Nowa Era.

Religia:

- Żyjemy w Bożym świecie- podręcznik, K. Mielnicki, E. Kondra, wyd. Jedność.



Co może być potrzebne w pierwszej klasie?

ZESZYTY :

- 3 zeszyty 16 kartkowe w trzy kolorowe linie (jeden do j. angielskiego i dwa do edukacji polonistycznej),
- 2 zeszyty 16 kartkowe w kratkę (do edukacji matematycznej),
- dowolny zeszyt 32 kartkowy w kratkę (do religii),
- dowolny 60 kartkowy zeszyt w kratkę, który będzie służyć do wymiany informacji tzw. Dzienniczek ucznia,
- 4 okładki na zeszyty + naklejki (wszystkie zeszyty warto podpisać na okładce).



Lista rzeczy niezbędnych dla pierwszoklasisty:

PIÓRNIK

- kredki ołówkowe 8-10 kolorów,
- dwa ołówki (HB lub 2B - mogą być grubsze, trójkątne),
- temperówka z pojemnikiem,
- linijka przezroczysta,
- gumka do ścierania,
- nożyczki dla dzieci,
- duży klej w sztyfcie.



Lista rzeczy niezbędnych dla pierwszoklasisty:

POMOCE

- dowolna papierowa teczka na karty pracy (format A4 z gumką),
- 10 zwykłych koszulek na dokumenty format A4,
- okładki na podręczniki (rozmiary podamy we wrześniu),
- blok techniczny biały duży - A3, blok techniczny biały mały - A4,
- papier kolorowy samoprzylepny dowolny,
- pastele olejne 12 kolorów lub więcej,
- flamastry,
- kredki świecowe.

Prosimy o podpisanie wszystkich przedmiotów ucznia. W pierwszej klasie nie korzystamy z długopisów i korektorów.



Strój gimnastyczny

Strój gimnastyczny powinien w odpowiedni sposób przylegać do ciała i zapewniać sprawną wentylację, odprowadzając wilgoć. Ważny jest dobór materiału np. bawełna. Podstawą stroju gimnastycznego jest także swoboda ruchów podczas wszystkich wykonywanych ćwiczeń. Uczeń na zajęciach wychowania fizycznego powinien mieć: podkoszulkę z krótkim rękawem, krótkie spodenki, wygodne i przewiewne obuwie na gumowej podeszwie. Kostium powinien zostać spakowany do podpisanego worka z materiału.

Strój galowy

To odświętny uniform, który uczniowie zakładają nie tylko na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, ale na wiele okazji np. apele, koncerty.

Dla dziewczynek: biała koszula z kołnierzykiem, granatowa lub czarna spódniczka, rajstopy, wygodne buty. Dziewczynki mogą też mieć sukienki w kolorze granatowym lub czarnym z akcentem bieli.

Dla chłopców: biała koszula z kołnierzykiem, granatowe lub czarne długie spodnie i wygodne buty. Chłopcy mogą też mieć garnitury z białą koszulą i krawatem lub „muchą”.

Kolory galowe to: biel, granat, czern.



ŚWIETLICA SZKOLNA

Obejmuje swoją opieką uczniów z klas I- VIII.

Czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach **7.00-17.30**.

Uczniowie uczęszczający do świetlicy szkolnej przydzielani są do sal według wieku. Wyposażone są one w niezbędne przybory, materiały edukacyjne, sportowe, audiowizualne, w których mogą rozwijać swoje pasje.

W świetlicy panuje miła i przyjazna atmosfera.

Zajęcia prowadzone są pod kątem zainteresowań dzieci ze szczególnym uwzględnieniem wszechstronnego rozwoju młodego człowieka.



ŚWIELICA SZKOLNA/STOŁÓWKA

Praca opiekuńczo- wychowawcza odbywa się według planu pracy świetlicy oraz zgodnie z rocznym planem pracy szkoły. W świetlicy prowadzone są następujące zajęcia: plastyczno–techniczne, muzyczno–ruchowe, gry dydaktyczne, sportowe i edukacyjne. Świetlica udziela również pomocy uczniom mającym trudności w nauce (pomoc w odrabianiu prac domowych) oraz wspiera uczniów zdolnych organizując konkursy, wystawy i przedstawienia.

Zapisy do świetlicy szkolnej na rok 2021/2022 będą odbywały się w dniu rozpoczęcia roku szkolnego po wypełnieniu karty zapisu dziecka do świetlicy (dokumenty dostępne są również na stronie internetowej szkoły w zakładce świetlica).

Obiady przygotowywane są na miejscu w stołówce szkolnej, która prowadzona jest przez ajenta.



Logopeda

Zajęcia logopedyczne przeznaczone są dla dzieci z zaburzeniami mowy, u których problemy artykulacyjne utrudniają porozumiewanie się z otoczeniem oraz naukę szkolną.

- Na początku roku szkolnego logopeda przeprowadza badania przesiewowe wśród wszystkich dzieci klas pierwszych oraz grup przedszkolnych. W ich wyniku zyskuje informacje, jak wielu uczniów potrzebuje specjalistycznej pomocy. Informacja dotycząca wyników badania oraz ewentualnych zajęć logopedycznych (ich terminów) będzie umieszczona w dzienniczkach uczniów lub w wiadomości dziennika elektronicznego.
- Przez cały czas trwania terapii logopeda pozostaje w stałym kontakcie z rodzicami/opiekunami dziecka, przekazuje wskazówki do dalszej pracy, informuje o aktualnych postępach.

W razie potrzeby kieruje do specjalistów takich jak ortodonta, foniatra, laryngolog w celu przeprowadzenia badań umożliwiających skuteczniejsze zaplanowanie terapii.

Zajęcia logopedyczne

Pełny sukces w terapii logopedycznej możliwy jest do uzyskania, gdy opiera się ona na współpracy: logopeda stawiający diagnozę i realizujący odpowiednie ćwiczenia, dziecko/uczeń uczestniczący z zaangażowaniem i chęcią w zajęciach logopedycznych, rodzice wykonujący systematycznie zalecone przez logopedę ćwiczenia w domu.

Należy podkreślić, że i logopeda i rodzice mają wspólny cel - jest nim uzyskanie poprawy wymowy dziecka. Jeśli więc wspólny cel, to i wspólne działanie.



Psycholog szkolny

Zadaniem psychologa szkolnego jest otoczenie opieką psychologiczną dzieci uczęszczających do szkoły oraz wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych. Korzystanie z pomocy psychologicznej w szkole jest dobrowolne i nieodpłatne.

Formy pracy:

- obserwacja dzieci w grupie podczas swobodnej aktywności oraz zajęć dydaktycznych,
- umożliwia m.in. diagnozę zachowań społecznych dziecka w grupie rówieśniczej oraz motywacji i koncentracji uwagi podczas zajęć,
- zajęcia indywidualne - przeprowadzenie diagnozy określającej możliwości i potrzeby dziecka oraz udzielanie wsparcia i pomocy w przypadku zaobserwowanych trudności,
- zajęcia grupowe - rozwijanie kompetencji społecznych dzieci, budowanie poczucia własnej wartości oraz kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania uczuć,
- zajęcia z klasami - integracyjne, psychoedukacyjne, profilaktyczne, wychowawcze, rozwijające kompetencje społeczne,
- indywidualne konsultacje dla rodziców - omawianie zachowań dziecka w szkole, efektów podejmowanych działań terapeutycznych, udzielanie wskazówek do pracy z dzieckiem w domu oraz pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.



Pomoc materialna

ZASADY OTRZYMANIA STYPENDIUM SZKOLNEGO

1. Stypendium przysługuje uczniowi z rodziny, w której dochód netto na osobę nie przekracza **528,00 zł.** (nie wlicza się 500 +).
2. Rodzice wypełniają wniosek dla każdego dziecka osobno.
3. Do wniosku należy dołączyć(kopie):
 - decyzję o przyznaniu pomocy z OPS
 - zaświadczenie o zarobkach(netto)
 - zaświadczenie z Urzędu Pracy (w przypadku osób bezrobotnych)
 - decyzję sądu o przyznaniu alimentów.
4. Wnioski można otrzymać u pedagoga lub w sekretariacie szkoły.
5. **Wnioski należy złożyć do 12 września.**
6. Wnioski niepełne lub złożone w terminie późniejszym nie będą rozpatrzone w tym roku szkolnym.

W celu uzyskania dofinansowania do obiadów należy zgłosić się do OPS Wola ul Bema 91.

Zajęcia płatne organizowane na terenie szkoły:

- język angielski,
- tańce,
- labo odkrywcy,
- szachy,
- judo,
- drama,
- karate
- gitara,
- piłka nożna.



Z życia szkoły...

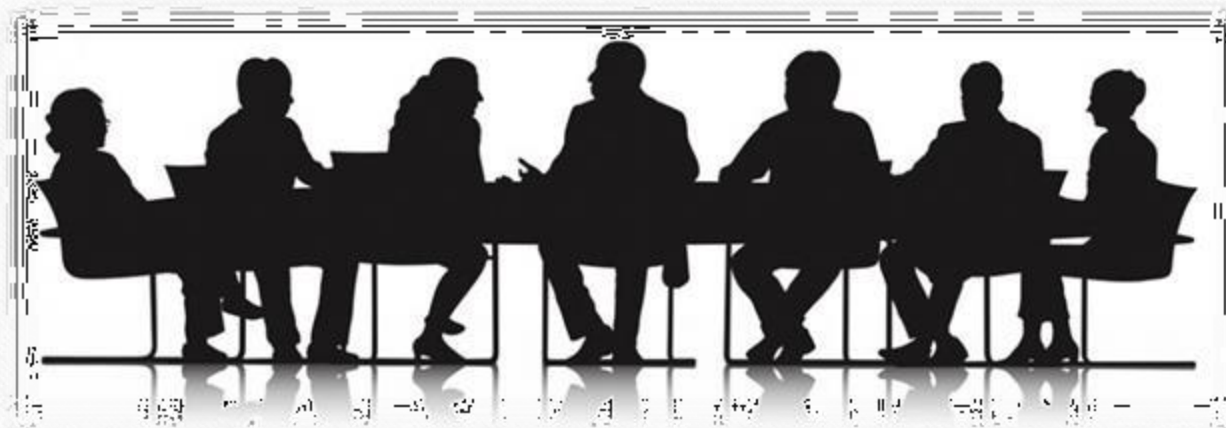
W szkole organizowane są liczne imprezy integracyjne takie jak:

- MIKOŁAJKI
- DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI
- BAL KARNAWAŁOWY
- KIERMASZ ŚWIĄTECZNY
- UROCZYSTOŚCI KLASOWE
- PIKNIK RODZINNY



Spotkania z wychowawcą

Podczas pierwszego spotkania wychowawca przekaze Państwu
szczegółowe informacje i odpowie na wszystkie pytania.
Serdecznie zapraszamy!



Dziękujemy za uwagę

