



REGULAMIN I WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW PRZYSTĘPUJĄCYCH DO WARSZAWSKICH OLIMPIAD JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS III-IV, V-VI ORAZ VII-VIII

Spis treści:

Regulamin konkursów	2
Terminarz warszawskich olimpiad języka angielskiego 2020/2021	6
Wymagania z zakresu wiedzy językowej dla uczniów klas III-IV	6
Wymagania z zakresu wiedzy językowej dla uczniów klas V-VI	8
Wymagania z zakresu wiedzy językowej dla uczniów klas VII-VIII	10

REGULAMIN
WARSZAWSKICH OLIMPIAD JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA KLAS III – IV, V-VI oraz VII-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

I. Organizator

Organizatorem Olimpiad jest Szkoła Podstawowa nr 84 im. Waleriana Łukasińskiego w Warszawie. Koordynatorzy :

Maja Olender
Ewelina Gutowska
Beata Niedźwiedź-Gostomska

II. Cele Olimpiad :

- popularyzacja języka angielskiego oraz kultury krajów anglojęzycznych wśród uczniów szkół podstawowych,
- doskonalenie sprawności językowych,
- rozwijanie zainteresowań językowych uczniów,
- rozwijanie samokształcenia wśród uczniów.

III. Udział w Olimpiadach

1. W Olimpiadach nie mogą wziąć udziału uczniowie, których przynajmniej jeden z rodziców jest anglojęzyczny. **Szczególne sytuacje rozpatrywane i uwzględniane są indywidualnie przez organizatorów na wniosek dyrektora szkoły zainteresowanego ucznia.**

2. Dyrektorzy szkół, którzy zgłoszą udział swoich uczniów w Olimpiadach zobowiązani są wyznaczyć osobę odpowiedzialną za przebieg Olimpiad.

3. Szkoły we własnym zakresie wyznaczają maksymalnie po 3 osoby na każdym poziomie Olimpiady. Zgłoszenia sporządzane mogą być wyłącznie na formularzu przygotowanym przez organizatorów konkursów (**załącznik nr 1 do Regulaminu Warszawskich Olimpiad**). Zgłoszenia należy wysłać na adres mailowy: olimpiadawarszawska@wp.pl.

Imienne listy uczestników (**załącznik nr 3 do Regulaminu Warszawskich Olimpiad**) wraz ze zgodami rodziców na udział w konkursie (**załącznik nr 2 do Regulaminu Warszawskich Olimpiad**) należy dostarczyć organizatorom Olimpiad osobiście w dniu I etapu.

Każdy uczestnik przystępujący do I lub II etapu konkursu musi okazać ważną legitymację szkolną. Brak w/w dokumentów spowoduje niedopuszczenie uczestnika do konkursu.

4. Rodzice uczniów przystępujących do Olimpiad akceptują tym samym Regulamin konkursów zamieszczony na stronie internetowej szkoły: www.sp84.waw.pl.

5. Olimpiady przeznaczone są dla uczniów z klas:

- III-IV,
- V-VI,
- VII-VIII.

6. Organizatorzy Olimpiad nie dostarczają uczestnikom żadnych tekstów źródłowych, ani innych materiałów pomocniczych.

IV. Przebieg Olimpiad

Olimpiady obejmują dwa etapy:

Etap I (klasy III-VIII)	
<p>1. Do etapu I przystępują osoby, zgłoszone przez szkołę w formularzu.</p> <p>2. Etap I zostanie przeprowadzony w szkole, którą uczestnik reprezentuje. Test oraz klucz odpowiedzi do przeprowadzenia etapu I zostanie przesłany do szkoły dwa dni przed planowanym terminem konkursu.</p> <p>3. Opiekun konkursu przesyła mailowo imię i nazwisko <u>1 najlepszego uczestnika I etapu z każdego poziomu oraz liczbę zdobytych punktów.</u></p> <p>4. Wyniki zostaną ogłoszone na stronie internetowej Szkoły Podstawowej nr 84 w zakładce „konkursy”.</p>	
Klasy III-IV	<p>1. Etap I stanowi test pisemny składający się z pytań otwartych i zamkniętych. Test będzie składać się z zagadnień gramatyczno-leksykalnych oraz z pytań kulturoznawczych.</p>
Klasy V-VI oraz VII-VIII	<p>1. Etap I może składać się z następujących części : testu gramatyczno-leksykalnego, czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, pisania krótkiego tekstu oraz z pytań kulturoznawczych.</p>

Finał

(klasy III-VIII)

1. Finał zostanie przeprowadzony w formie online za pomocą platformy Microsoft 365 (Teams) zgodnie.
2. Finał obejmuje: część ustną – prezentacja w języku angielskim wcześniej przygotowanego projektu na dowolny temat kulturoznawczy dotyczący aktualnej tematyki konkursu.
3. Wszystkie wystąpienia powinny odbywać się jedynie w obecności opiekuna konkursu oraz komisji finałowej. Opiekun konkursu nie może ingerować w wystąpienie uczestnika w trakcie konkursu. Informujemy, że wszystkie wystąpienia zostaną nagrane w celu dokonania oceny prezentacji.
4. Komisje finałowe oceniając wystąpienia będą brać pod uwagę następujące zagadnienia: pomysłowość i wkład pracy, płynność wypowiedzi, wymowę i intonację, bogactwo leksykalne, poprawność gramatyczną oraz stopień trudności wystąpienia.
5. Wyniki zostaną ogłoszone na stronie internetowej Szkoły Podstawowej nr 84 w zakładce „konkursy”.

Ocena Komisji finałowej jest niepodważalna, ostateczna i nie przysługuje od niej odwołanie.

Klasy III-IV	1. Prezentacja powinna trwać od 3 do 5 minut. Prezentacje dłuższe niż określony limit czasowy będą przerywane.
Klasy V-VI oraz VII-VIII	1. Prezentacja powinna trwać od 5 do 7 minut. Prezentacje dłuższe niż określony limit czasowy będą przerywane. 2. Po zaprezentowaniu swojego projektu, Komisja finałowa zadaje uczestnikowi jedno pytanie dotyczące jego wystąpienia. W związku z tym, opiekunowie uczestników konkursu proszeni są o przesłanie na adres e-mailowy: olimpiadawarszawska@wp.pl tematów prezentacji uczniów zgodnie z terminarzem. Jeżeli organizatorzy nie otrzymają tematu w określonym terminie, uczestnik losuje pytanie przypadkowe, które może nie być związane tematycznie z jego wystąpieniem.

Ostateczny wynik jest sumą punktów uzyskanych przez uczestnika w I etapie olimpiady oraz w finale. Laureatami zostają uczniowie, którzy otrzymają najwyższą ilość punktów z obu etapów konkursu.

V. Nagrody

Organizatorzy przewidują nagrody i dyplomy dla trzech najlepszych uczestników z każdego poziomu (liczy się najwyższa uzyskana ilość punktów) oraz uczniów wyróżnionych. Szkoły biorące udział w finale oraz finaliści otrzymają dyplom uczestnictwa.

VI. Kontakt

1. Wszelkich informacji koordynatorzy Olimpiad udzielają jedynie opiekunowi konkursu wskazanemu przez szkołę na Zgłoszeniu.
2. **Rodzice uczestników olimpiad pozyskują wszelkie informacje od opiekunów konkursów w swojej szkole.**
- 3 Wgląd w pracę ucznia możliwy jest w ciągu 7 dni od daty ogłoszenia wyników konkursu poprzez kontakt na adres mailowy organizatora.

olimpiadawarszawska@wp.pl

TERMINARZ WARSZAWSKICH OLIMPIAD JEZYKA
ANGIELSKIEGO 2020/2021 DLA UCZNIÓW
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Zgłoszenia do konkursu: 02.11.2020 r.

Termin przesyłania testu do przeprowadzeniu I etapu: 25.11.2020 r.

Etap I: 27.11.2020 r.

- Ogłoszenie wyników I etapu: 07.12.2020 r.
- Przesłanie tematów prac finałowych do 10.02.2021 r.

Finał: 1-5.03.2021

- Ogłoszenie wyników finału: 22.03.2021 r.

Wyniki zostaną zamieszczone na stronie internetowej szkoły SP84 www.sp84.waw.pl w zakładce „konkursy”.

Ze względów organizacyjnych, Szkoła Podstawowa nr 84 zastrzega sobie prawo do ewentualnej zmiany terminów poszczególnych etapów konkursu.

**WYMAGANIA Z ZAKRESU WIEDZY JEZYKOWEJ
DLA UCZNIÓW KLAS III-IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ
PRZYSTĘPUJĄCYCH DO WARSZAWSKIEJ OLIMPIADY JEZYKA
ANGIELSKIEGO SZKÓŁ PODSTAWOWYCH 2020/2021**

I. Uczeń powinien znać i poprawnie stosować następujące konstrukcje gramatyczne:

- odmiana czasownika *to be*, czasy *Present Simple*, *Present Continuous*,
- regularna liczba mnoga rzeczownika,
- liczebniki główne 1- 100,
- spójniki: *and*, *but*,
- konstrukcja *There is/are*,

- czasownik modalny *can*,
- konstrukcja *have got*,
- przyimki miejsca: *on, in, opposite, in front of, behind, under*.

II. Uczeń powinien znać słownictwo z wymienionych obszarów:

- *szkoła: przedmioty i przybory*,
- *moja rodzina i mój dom*,
- *kolory*,
- *zwierzęta*,
- *jedzenie*,
- *moje hobby*,
- *czynności dnia codziennego*,
- *dni tygodnia, nazwy miesięcy i pór roku*,
- *sporty*,
- *ubrania*,
- *zawody*,
- *dom: nazwy pomieszczeń, meble*,
- *części ciała*,
- *kształty*,
- *zabawki*,
- *pogoda*.

III. Uczeń powinien umieć zachować się w następujących sytuacjach komunikacyjnych:

- podawanie danych personalnych (imię i nazwisko, wiek, adres, numer telefonu, narodowość, zawód),
- określanie i porównywanie cech przedmiotów (wielkość, kształt, kolor, rozmiar),
- określanie i porównywanie cech osób,
- określanie pokrewieństwa i stosunków międzyludzkich,
- opisywanie miejsca i położenia,
- określanie czasu,
- wyrażanie upodobania,
- opisywanie umiejętności,
- zwroty grzecznościowe przy powitaniu, pożegnaniu, przeprosinach, podziękowaniu, życzeniach.

IV. Część kulturoznawcza zawiera zagadnienia z zakresu wiedzy na temat AUSTRALII

- National symbols – symbole narodowe,
- Festivals - święta,
- Sport.

**WYMAGANIA Z ZAKRESU WIEDZY JĘZYKOWEJ
DLA UCZNIÓW KLAS V-VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ
PRZYSTĘPUJĄCYCH DO WARSZAWSKIEJ OLIMPIADY JĘZYKA
ANGIELSKIEGO SZKÓŁ PODSTAWOWYCH 2020/2021**

I. Uczeń powinien znać i poprawnie stosować następujące konstrukcje gramatyczne:

- odmiana czasownika *to be*, czasy: *Present Simple, Present Continuous, Past Simple – to be*,
czasowniki regularne i nieregularne,
- regularna liczba mnoga rzeczownika,
- liczebniki główne 1- 100,
- liczebniki porządkowe,
- spójniki: *and, but, because, or*,
- konstrukcja *There is/are, There was/were*,
- czasownik modalny *can*,
- konstrukcja *have got*,
- przyimki miejsca: *on, in, opposite, in front of, behind, under*,
- przyimki czasu: *at, on, in*,
- przedimki: *a, an, the*,
- rzeczowniki: policzalne i niepoliczalne,
- zastosowanie: *some/any*,
- przymiotniki dzierżawcze,
- forma dzierżawcza rzeczownika.

II. Uczeń powinien znać słownictwo z wymienionych obszarów:

- szkoła: przedmioty i przybory,
- moja rodzina i mój dom,
- kolory,
- zwierzęta,
- jedzenie,
- moje hobby,
- zabawki,
- środki transportu,

- czynności dnia codziennego,
- dni tygodnia, nazwy miesięcy i pór roku,
- sporty,
- ubrania,
- zawody,
- dom - nazwy pomieszczeń, meble,
- części ciała,
- nazwy sklepów i innych miejsc w mieście lub na wsi,
- alfabet,
- kształty,
- pogoda,
- kraje i narodowości.

III. Uczeń powinien umieć zachować się w następujących sytuacjach komunikacyjnych:

- podawanie danych personalnych (imię i nazwisko, wiek, adres, numer telefonu, narodowość, zawód),
- określanie i porównywanie cech przedmiotów (wielkość, kształt, kolor, rozmiar),
- określanie i porównywanie cech osób,
- określanie posiadania i przynależności,
- określanie pokrewieństwa i stosunków międzyludzkich,
- opisywanie miejsca i położenia,
- wyrażanie stosunków czasowych (godzina, dzień tygodnia, miesiące, pory roku; częstotliwość czynności),
- wyrażanie upodobania,
- opisywanie umiejętności,
- wyrażanie propozycji,
- wyrażanie prośby,
- rozpoczynanie, podtrzymywanie i kończenie rozmowy,
- zwroty grzecznościowe przy powitaniu, pożegnaniu, przeprosinach, podziękowaniu, życzeniach.

IV. Uczeń powinien posiadać następujące sprawności językowe:

a) Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozumie sens prostych sytuacji komunikacyjnych zachodzących w życiu codziennym,
- domyśla się intencji rozmówcy,
- rozumie ogólny sens słuchanego tekstu,
- umie wychwycić konkretną informację w słuchanym tekście.

b) Mówienie

Uczeń:

- potrafi ze zrozumieniem zaprezentować pracę projektową w finale konkursu,
- udziela odpowiedzi na pytanie zadane przez Komisję finałową.

c) Pisanie

Uczeń:

- potrafi w prostych słowach opisać miejsce,
- potrafi napisać krótki list, pocztówkę lub zaproszenie,
- pisze jasno, czytelnie i poprawnie pod względem gramatycznym.

d) Czytanie

Uczeń:

- rozumie prosty tekst pisany,
- umie czytać w celu uzyskania szczegółowych informacji.

e) Inne umiejętności

Część kulturoznawcza zawiera zagadnienia z zakresu wiedzy na temat części AUSTRALII

- National symbols – symbole narodowe,
- Festivals– święta,
- Famous places to visit– miejsca, które warto zobaczyć,
- Sport– sport,
- Famous people – sławni ludzie.

WYMAGANIA Z ZAKRESU WIEDZY JĘZYKOWEJ DLA UCZNIÓW KLAS VII-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ PRZYSTĘPUJĄCYCH DO WARSZAWSKIEJ OLIMPIADY JĘZYKA ANGIELSKIEGO SZKÓŁ PODSTAWOWYCH 2020/2021

I. Uczeń powinien znać i poprawnie stosować następujące konstrukcje gramatyczne:

- czasy: *Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect*, wyrażanie przyszłości,
- tryby warunkowe: 0, I i II,
- strona bierna w czasach: *Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, Future Simple*, czasowniki modalne,
- regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczownika,

- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,
- rzeczowniki odczasownikowe,
- bezokoliczniki z *to* i bezokoliczniki bez *to*,
- zastosowanie *some, any, no*,
- forma dzierżawcza rzeczownika,
- przedimek określony, nieokreślony i zerowy,
- zaimek osobowy w formie podmiotu i dopełnienia,
- zaimki zwrotne, zaimki względne (*who, which, that*), osobowe (*one, ones*),
- przysłówki częstotliwości, sposobu,
- przymiotniki dzierżawcze,
- stopniowanie przymiotników (regularne, nieregularne),
- liczebniki główne i porządkowe,
- przyimki miejsca, czasu,
- spójniki: *and, but, because, or, so*,
- zdania z *would like*,
- konstrukcje: *There is/are, There was/were, be going to, used to*,
- tryb warunkowy zero i 1,
- czasowniki modalne: *can, could, shall, should, may, would, must, mustn't, have to*.

II. Uczeń powinien umieć zachować się w następujących sytuacjach komunikacyjnych:

- podawanie danych personalnych (imię i nazwisko, wiek, adres, numer telefonu, narodowość, zawód),
- określanie i porównywanie cech przedmiotów (wielkość, kształt, kolor, rozmiar),
- określanie i porównywanie cech osób,
- określanie posiadania i przynależności,
- określanie pokrewieństwa i stosunków międzyludzkich,
- opisywanie miejsca i położenia,
- wyrażanie ruchu i kierunku,
- określanie warunku,
- wyrażanie stosunków czasowych (godzina, dzień tygodnia, miesiące, pory roku; częstotliwość czynności),
- wyrażanie upodobania,
- opisywanie umiejętności,
- wyrażanie możliwości,
- wyrażanie opinii,
- wyrażanie sugestii, rady,
- wyrażanie propozycji,

- wyrażanie prośby,
- rozpoczynanie, podtrzymywanie i kończenie rozmowy,
- zwroty grzecznościowe przy powitaniu, pożegnaniu, przeprosinach, podziękowaniu, życzeniach.

III. Uczeń powinien posiadać następujące sprawności językowe:

a) Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozumie sens prostych sytuacji komunikacyjnych zachodzących w życiu codziennym,
- domyśla się intencji rozmówcy,
- rozumie ogólny sens słuchanego tekstu,
- umie wychwycić konkretną informację w słuchanym tekście.

b) Mówienie

Uczeń:

- potrafi ze zrozumieniem zaprezentować pracę projektową w finale konkursu,
- udziela odpowiedzi na pytanie zadane przez Komisję finałową.

c) Pisanie

Uczeń:

- potrafi napisać krótki list formalny i nieformalny, notatkę, pocztówkę, zaproszenie lub ogłoszenie,
- pisze jasno, czytelnie i poprawnie pod względem gramatycznym.

d) Czytanie

Uczeń:

- rozumie prosty tekst pisany,
- umie czytać w celu uzyskania szczegółowych informacji.

e) Inne umiejętności

Część kulturoznawcza zawiera zagadnienia z zakresu wiedzy na temat AUSTRALII

- National symbols – symbole narodowe,
- Famous places to visit – miejsca, które warto zobaczyć,
- Sport – sport,
- Famous people – sławni ludzie,
- Customs and traditions – zwyczaje i tradycje,