

Szkoła Podstawowa nr 132 im. Sandora Petofiego
Szkoła Podstawowa, klasa II
Autor i tytuł podręcznika: ks.R.R.Szewczyk, A. Frączak, D. Kwiatkowska, J.Mikiel: „A oto Ja jestem z wami”
Nr programu nauczania: AZ-1-01/10
PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
2018/2019
NAUCZYCIEL: Agnieszka Kotowicz
PRZEDMIOT: Religia

Sposoby sprawdzania osiągnięć:

- Sprawdziany
- Pisemne prace domowe
- Wypowiedzi ustne z trzech ostatnich tematów oraz tekstów modlitw
- Kartkówki z trzech ostatnich tematów oraz tekstów modlitw
- Aktywność
- Zeszyt przedmiotowy (systematyczność prowadzenia notatek, staranność i poprawność zapisu)
- Praca dodatkowa

Wymagania:

1. W celu przyjemniejszej i skuteczniejszej nauki uczniów na każdej lekcji powinien posiadać podręcznik.
2. Uczniów może zgłosić trzy nieprzygotowania w semestrze. Za każde następne nieprzygotowanie będą wyciągnięte odpowiednie konsekwencje.
3. Nieprzygotowania uczniów zgłasza bezpośrednio po sprawdzeniu listy obecności.
4. Brak zeszytu jest traktowany jak brak pracy domowej, gdy była ona zadana do wykonania.
5. Wybrane prace domowe zostaną ocenione.
6. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu razem z całą klasą powinien to uczynić w najbliższym możliwym terminie, nie później niż 2 tygodnie od daty oddania prac. Nauczyciel na wniosek ucznia ustala termin i miejsce pisania sprawdzianu. Nauczyciel może odpytać lub sprawdzić pisemnie z zakresu wiadomości przewidzianych na sprawdzianie, jeżeli uczeń nie napisał w terminie sprawdzianu.

7. Sprawdzian jest poprzedzony powtórzeniem i zapowiedziany co najmniej tydzień przed jego przeprowadzeniem, by uczeń miał czas na spokojne opanowanie materiału.
8. Oceny ze sprawdzianu są ustalane na podstawie ilości procentowej zdobytych punktów zgodnie z:

Procent punktów	Ocena
96% - 100%	6
86% - 95%	5
76% - 85%	4
56% - 75%	3
31% - 55%	2
0% - 30%	1

9. Uczeń może poprawiać maksymalnie dwa sprawdziany w semestrze w umówionym z nauczycielem religii terminie.
10. Zaliczenie sprawdzianów na ocenę pozytywną jest warunkiem uzyskania oceny klasyfikacyjnej wyższej niż dopuszczająca.
11. Uczeń jest oceniany również za pomocą plusów, które są przeliczane na stopnie (pięć plusów – ocena bardzo dobra). Plusy uczeń otrzymuje za: aktywność na lekcji, samodzielną pracę na lekcji oraz pracę w grupie.
12. Przewidywaną ocenę klasyfikacyjną uczeń może poprawić. O sposobie poprawy oceny decyduje nauczyciel religii. Uczeń, który chce poprawić ocenę na semestr lub koniec roku zgłasza się wcześniej, dwa tygodnie przed wystawieniem oceny klasyfikacyjnej.

Ocenie nie podlegają praktyki religijne.

Zasady oceniania bieżącego

1. Uczeń może uzyskać ocenę za odpowiedź ustną - oceniana jest według kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne stopnie, ponadto ocenia się samodzielność wypowiedzi i kreatywność myślenia.
2. Oceniana jest również aktywność na lekcji. Ocenia się ją poprzez „+”. Pięć „+” oznacza ocenę bardzo dobrą. Za niewykonanie zadania na lekcji, brak zaangażowania w pracę grupową uczeń otrzymuje znak „-”. Trzy znaki „-” oznaczają ocenę niedostateczną. „+” i „-” nie znoszą się wzajemnie.
3. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej bez ponoszenia konsekwencji w postaci punktów ujemnych, braki należy następnie uzupełnić. Zgłoszenie nie może dotyczyć zapowiadanych z wyprzedzeniem form sprawdzania wiedzy i umiejętności (prac klasowych/sprawdzianów praktycznych).
4. Wszelkie braki powstałe w wyniku nieobecności ucznia na lekcjach należy uzupełnić w terminie ustalonym z nauczycielem, w przypadku jednorazowej nieobecności lub

spóźnienia na lekcję nauczyciel może egzekwować uzupełnienie braków na najbliższej lekcji.

Kryteria ocen:

Celujący (6) – uczeń jest zaangażowany w zdobywanie wiadomości i umiejętności, osiągnięcia i wiedza ucznia wykracza poza wymagania edukacyjne określone przez nauczyciela, uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć i bardzo aktywny na lekcjach, bierze udział w konkursach przewidzianych w danej klasie.

Bardzo dobry (5) – uczeń całkowicie spełnia wymagania edukacyjne, jest zawsze przygotowany i aktywny.

Dobry (4) – uczeń w pełni spełnia wymagania edukacyjne, przeważnie jest przygotowany do zajęć, zeszyt prowadzi na bieżąco, wykonuje zadane prace.

Dostateczny (3) – uczeń spełnia podstawowe wymagania, mało aktywny na lekcji, zdarza się że nie odrobił pracy domowej.

Dopuszczający (2) – wymagania spełnia w stopniu minimalnym, nie pracuje na lekcji, często nie odrabia prac domowych, niedbale prowadzi zeszyt.

Niedostateczny (1) – uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych, nie przygotowuje się do zajęć, nie prowadzi zeszytu, nie odrabia prac domowych, jest bierny na lekcjach.

Możliwość poprawienia oceny rocznej:

Uczeń musi spełniać wymagania zawarte w WSO. Sprawdzań pisemny lub ustny obejmuje zakres materiału z pierwszego i drugiego semestru. Nauczyciel informuje ucznia o terminie poprawy zgodnie z harmonogramem popraw.