

KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH 4-8

Ocenę celującą otrzyma uczeń, który:

- potrafi samodzielnie rozwiązywać trudne problemy i zadania
- czyta nie tylko lektury obowiązkowe
- dzieli się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza wymagania programowe klasy
- pisze ciekawe i oryginalne prace
- posługuje się bogatym językiem dostosowanym do sytuacji komunikacyjnej
- błędy ortograficzne popełnia sporadycznie, w bardzo trudnych wyrazach
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i innych formach zajęć związanych z językiem polskim (np. konkursy, koła zainteresowań)
- zawsze odrabia prace domowe, także te nieobowiązkowe
- starannie prowadzi zeszyt
- z większości sprawdzianów otrzymał oceny celujące lub bardzo dobre

Ocenę bardzo dobrą otrzyma uczeń, który:

- samodzielnie rozwiązuje zadania
- jest zawsze przygotowany do lekcji i przeczytał wszystkie lektury
- opanował materiał omawiany w czasie zajęć
- potrafi mówić i pisać poprawnie, stosując bogate słownictwo
- rzadko popełnia błędy ortograficzne
- systematycznie odrabia prace domowe, czasami także te dodatkowe
- starannie prowadzi zeszyt

- z większości sprawdzianów otrzymał oceny bardzo dobre

Ocenę dobrą otrzyma uczeń, który:

- potrafi wykonać samodzielnie większość zadań
- przeczytał lektury
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów
- odrabia obowiązkowe prace domowe
- starannie prowadzi zeszyt
- najczęściej pracuje samodzielnie, czasem potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela
- z większości sprawdzianów otrzymał oceny dobre

Ocenę dostateczną otrzyma uczeń, który:

- rozwiązuje samodzielnie proste zadania
- opanował najważniejsze wiadomości i umiejętności
- czasami nie czyta lektury w wyznaczonym terminie
- buduje proste wypowiedzi
- odrabia obowiązkowe prace domowe
- z większości sprawdzianów otrzymał oceny dostateczne

Ocenę dopuszczającą otrzyma uczeń, który:

- proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela
- ma duże braki w nauce
- nie czyta lektur wyznaczonym terminie

- popełnia wiele błędów w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych, posługuje się niewielkim zasobem słów
- często nie ma pracy domowej
- nie pracuje systematycznie w czasie pracy własnej
- z większości sprawdzianów otrzymuje dwójki
- ma problemy ze zrozumieniem czytanego tekstu

Ocenę niedostateczną otrzyma uczeń, który:

- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi wykonać prostego zadania
- nie wykazuje chęci do nauki
- nie potrafi budować poprawnych wypowiedzi
- nie zna zasad ortografii
- nie prowadzi zeszytu lub prowadzi go bardzo niestarannie, pomijając wiele obowiązujących zapisów
- z większości sprawdzianów otrzymuje oceny niedostateczne

Wystawiając oceny cząstkowe, semestralne i roczne nauczyciel bierze pod uwagę specyficzne potrzeby edukacyjne uczniów potwierdzone odpowiednimi opiniami. Stosuje również zasady "Wewnątrzszkolnego systemu oceniania". Korzysta ze szczegółowych zapisów znajdujących się w planie wynikowym przy każdej jednostce lekcyjnej.