

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO dla klas 4-8 SP 132

I. Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć

1. Każdy dział programowy kończy się pracą klasową zapowiedzianą z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Kartkówki z ostatnich trzech lekcji nie muszą być zapowiedziane.
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej. Celem poprawy zgłasza się do nauczyciela celem ustalenia terminu poprawy.
4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej zgłasza się do nauczyciela celem ustalenia terminu zaliczenia testu. Zaliczenie testu odbywa się w ciągu nie dłużej niż dwóch tygodni.
5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w semestrze. Otrzymuje wówczas znak „ np.”. Kolejne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji.
6. Uczeń, który nie ma podręcznika, ćwiczeń i w związku z tym nie może okazać wykonanej pracy domowej, jest zobowiązany do zgłoszenia braku przygotowania do lekcji.
7. Ocena semestralna nie jest wyłącznie średnią arytmetyczną uzyskanych w semestrze ocen.
8. Na ocenę roczną składają się oceny z dwóch semestrów.

II. Metody i formy oceniania

1. Odpowiedź ustna.
2. Sprawdzian, kartkówka, inne prace pisemne.
3. Aktywność na lekcji.
4. Prace domowe.
5. Prowadzenie zeszytu i ćwiczeń.
6. Prace nieobowiązkowe, dodatkowe.

III. Kryteria oceniania sprawdzianów i kartkówek

- 0% - 30% - ocena niedostateczna
- 31% - 50% - ocena dopuszczająca
- 51% - 75% - ocena dostateczna
- 76% - 89% - ocena dobra
- 90% - 100% - ocena bardzo dobra
- 100% + zadania dodatkowe - ocena celująca

Podczas lekcji uczeń może również otrzymywać plusy i minusy. Cztery plusy w dzienniku oznaczają ocenę bardzo dobrą. Cztery minusy oznaczają ocenę niedostateczną.

IV. Kryteria wymagań na poszczególne oceny

(na odpowiednim dla ucznia w danej klasie poziomie)

Ocena celująca:

- bezbłędne rozumienie tekstu pisanego i mówionego;
- poprawność językowa, swoboda i płynność w wypowiedziach ustnych i pisemnych (intonacja, wymowa, struktury gramatyczne);
- udział, z sukcesem, w konkursach językowych;
- używanie słownictwa oraz różnorodnych form i struktur gramatycznych w zakresie przekraczającym obowiązujący w danej klasie materiał.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń rozumie teksty pisane i mówione;
- odpowiada na pytania związane z nimi;
- potrafi wypowiedzieć się na zadany temat;
- mówi poprawnie fonetycznie;
- sam tworzy wypowiedzi ustne i pisemne, dobierając stosowny materiał gramatyczny i leksykalny;
- uczeń jest bardzo aktywny na lekcji.

Ocena dobra:

- rozumie krótsze i dłuższe wypowiedzi;
- wymowa i intonacja nie zakłóca informacji, którą przekazuje;
- zna słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu
- potrafi zredagować krótkie wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocena dostateczna:

- uczeń niedokładnie rozumie słyszane lub pisane teksty;
- używa prostego i mało urozmaiconego słownictwa;
- popełnia błędy fonetyczne i leksykalne;
- często myli zwroty, ma problemy z komunikacją;

Ocena dopuszczająca:

- uczeń ma problemy ze zrozumieniem języka mówionego i prostych tekstów;
- błędnie formułuje wypowiedzi pod względem gramatycznym, używa słownictwa w bardzo ograniczonym zakresie;
- popełnia błędy fonetyczne utrudniające zrozumienie wypowiedzi;
- pomimo niewielkiego zasobu wiedzy uczeń stara się pracować nad wzrostem swoich umiejętności.

Ocena niedostateczna:

- uczeń ma braki we wszystkich dziedzinach (gramatyka, słownictwo, fonetyka)
- popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie wypowiedzi;
- nie bierze udziału w lekcji, nie odrabia zadań domowych, nie pracuje w innej formie.