

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS I-III

**Co uczniowie powinni mieć na lekcji?** podręcznik, ćwiczeniówkę, zeszyt 16 kartkowy w linię lub kratkę, teczkę na prace, przybory do pisania i rysowania.

### **Metody i formy oceniania:**

CO BĘDĘ OCENIAĆ?	JAK CZĘSTO?
odpowiedzi ustne	na bieżąco
sprawdziany	po każdym rozdziale
aktywność na lekcjach	na bieżąco (trzy „+” = ocena bardzo dobra) (trzy „-” = ocena niedostateczna)
ćwiczeniówka	na bieżąco
zadanie domowe	na bieżąco
zeszyt	na bieżąco

### **Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć:**

1. Uczeń powinien mieć na każdej lekcji podręcznik, ćwiczeniówkę, zeszyt oraz przybory do pisania i rysowania. Uczeń zobowiązany jest do systematycznego prowadzenia zeszytu ćwiczeń, a także do uzupełniania braków w przypadku nieobecności w szkole (**termin- tydzień**).
2. Brak ćwiczeń w dniu, w którym należało okazać pracę domową, traktowany jest jako brak zadania domowego.
3. Dwa razy w semestrze uczeń może nie mieć zadania domowego (zapis w dzienniku jako **bz**). Za kolejne braki zadań uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Uczeń w ciągu semestru może dwa razy bez konsekwencji zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji (zapis w dzienniku jako **np**). Za kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Po każdej usprawiedliwionej nieobecności nieprzygotowanie oraz brak zadania są usprawiedliwione, a uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia zaległości (**termin-tydzień**).
6. Wiadomości i umiejętności językowe ucznia będą podlegały systematycznej ocenie według kryteriów oceniania, określające poziom osiągnięć ucznia w określonej dziedzinie jego wiedzy i umiejętności.
7. Punktacja procentowa prac pisemnych uczniów:
  - 0-29% - niedostateczny
  - 30-49% - dopuszczający
  - 50-74% - dostateczny
  - 75-89% - dobry
  - 90-100% - bardzo dobry
  - 100% + zadanie dodatkowe – ocena celująca

### **KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

Ocenę celującą /6/ uczeń otrzymuje, gdy jego wiadomości i umiejętności przekraczają poziom wymagany na ocenę bardzo dobrą /5/.

Ocenę niedostateczną /1/ uczeń otrzymuje, gdy poziom jego wiadomości i umiejętności jest niższy, niż wymagany na ocenę dopuszczającą /2/.

## **KLASA I**

### **Ocena bardzo dobra /5/:**

#### **Sluchanie:**

- Uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
- Rozumie polecenia nauczyciela
- Rozumie sens prostych historyjek

#### **Mówienie:**

- Potrafi powtórzyć za modelem (nauczycielem, nagraniem)
- Udziela odpowiedzi na pytania jednym słowem lub prostym zwrotem
- Rozumie znaczenie słów, gdy je usłyszy
- Rozpoznaje znaczenie słów, gdy zobaczy je napisane
- Bardzo dobrze opanował/a słownictwo wprowadzone w danym roku szkolnym
- Przypomina sobie dawno poznane słowa

#### **Czytanie:**

- Czyta wyrazy poznane w danym roku szkolnym
- Potrafi wskazać napisane zwroty, gdy je usłyszy

#### **Pisanie:**

- Starannie pisze po śladzie
- Poprawnie przepisuje krótkie wyrazy

### Ocena dobra /4/:

#### **Sluchanie:**

- Uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
- Rozumie krótkie polecenia nauczyciela, poparte gestem
- Rozumie sens prostych historyjek

#### **Mówienie:**

- Potrafi powtórzyć za modelem (nauczycielem, nagraniem)
- Udziela odpowiedzi na pytania jednym słowem
- Rozumie znaczenie słów, gdy je usłyszy
- Dobrze opanował/a słownictwo wprowadzone w danym roku szkolnym
- Czasami przypomina sobie dawno poznane słowa

#### **Czytanie:**

- Czyta proste wyrazy poznane w danym roku szkolnym
- Potrafi wskazać napisane zwroty, gdy je usłyszy

#### **Pisanie:**

- Starannie pisze po śladzie
- Poprawnie przepisuje krótkie wyrazy

### Ocena dostateczna /3/:

#### **Sluchanie:**

- Rozumie krótkie polecenia nauczyciela, poparte gestem
- Rozumie sens bajek i historyjek przy pomocy nauczyciela
- Rozumie sens krótkich tekstów przy pomocy nauczyciela
- Czasami potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z prostego tekstu słuchanego

#### **Mówienie:**

- Potrafi powtórzyć za modelem (nauczycielem, nagraniem)
- Na ogół udziela odpowiedzi na pytania jednym słowem
- Czasami rozumie znaczenie słów, gdy je usłyszy
- Rozpoznaje formę graficzną tylko najprostszych słów
- Dostatecznie opanował/a słownictwo wprowadzone w danym roku szkolnym
- Czasami przypomina sobie dawno poznane słowa

#### **Czytanie:**

- Czyta tylko proste wyrazy poznane w tym roku szkolnym
- Czasami potrafi wskazać napisane zwroty, gdy je usłyszy

#### **Pisanie:**

- Pisze po śladzie
- Przepisuje pojedyncze wyrazy, czasami z błędami

### Ocena dopuszczająca /2/:

#### **Sluchanie:**

- Często rozumie krótkie polecenia nauczyciela, zawsze poparte gestem
- Na ogół rozumie ogólny sens bajek i historyjek - przy pomocy nauczyciela
- Na ogół rozumie ogólny sens krótkich tekstów - przy pomocy nauczyciela
- Ma trudności ze zrozumieniem najważniejszych informacji z prostego tekstu słuchanego

#### **Mówienie:**

- Powtarza za modelem, ale popełnia błędy
- Czasami udziela odpowiedzi na pytania jednym słowem
- Czasami rozpoznaje znaczenie usłyszanych słów
- Na ogół nie rozpoznaje formy graficznej poznanych słów

#### **Czytanie:**

- Ma jeszcze kłopoty z czytaniem;

**Pisanie:**

- Pisze po śladzie
- Przepisuje pojedyncze wyrazy, często z błędami

**KLASA II**

**Ocena bardzo dobra /5/:**

**Sluchanie:**

- Uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
- Rozumie polecenia nauczyciela
- Rozumie sens prostych historyjek
- Potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu pisanego i słyszanego

**Mówienie:**

- Potrafi powtórzyć za modelem (nauczycielem, nagraniem)
- Wypowiada się słowami i zdaniami
- Posługuje się słownictwem poznany na lekcji
- Udziela odpowiedzi na pytania
- Rozpoznaje znaczenie napisanych i wypowiedzianych słów
- Bardzo dobrze opanował/a słownictwo wprowadzone w danym roku szkolnym
- Przypomina sobie dawno poznane słowa

**Czytanie:**

- Zdania czyta głośno ze zrozumieniem
- Czyta z podziałem na role
- Potrafi poprawnie przeczytać nowe słowa

**Pisanie:**

- Poprawnie przepisuje
- Pisze poprawnie z pamięci proste słowa
- Potrafi napisać krótki tekst według wzoru

**Ocena dobra /4/:**

**Sluchanie:**

- Uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
- Rozumie polecenia nauczyciela
- Rozumie sens prostych historyjek
- Potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu pisanego

**Mówienie:**

- Potrafi powtórzyć za modelem (nauczycielem, nagraniem)
- Wypowiada się słowami, czasami wypowiada się zdaniami
- Posługuje się słownictwem poznany na lekcji
- Rozpoznaje znaczenie wypowiedzianych słów
- Dobrze opanował/a słownictwo wprowadzone w danym roku szkolnym
- Czasami przypomina sobie dawno poznane słowa

**Czytanie:**

- Czyta głośno proste zdania

**Pisanie:**

- Poprawnie przepisuje
- Pisze poprawnie proste słowa z pamięci, choć zdarzają się drobne błędy
- Potrafi napisać krótki tekst według wzoru

**Ocena dostateczna /3/:**

**Sluchanie:**

- Rozumie krótkie polecenia nauczyciela, często poparte gestem

- Rozumie sens bajek i historyjek
- Czasami potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z prostego tekstu słuchanego

**Mówienie:**

- Potrafi powtórzyć za modelem (nauczycielem, nagraniem)
- Wypowiada się słowami, nie wypowiada się zdaniami
- Rozpoznaje znaczenie prostych napisanych lub wypowiedzianych słów
- Dostatecznie opanował/a słownictwo wprowadzone w danym roku szkolnym

**Czytanie:**

- Czyta pojedyncze wyrazy
- Nie potrafi poprawnie przeczytać nowych słów

**Pisanie:**

- Poprawnie przepisuje
- Potrafi napisać krótki tekst według wzoru z błędami

**Ocena dopuszczająca /2/:**

**Sluchanie:**

- Często rozumie krótkie polecenia nauczyciela, zawsze poparte gestem
- Rozumie sens bajek i historyjek przy pomocy nauczyciela
- Ma duże trudności z wyróżnieniem najważniejszych informacji z prostego tekstu słuchanego

**Mówienie:**

- Powtarza z błędami
- Odpowiada na pytania pojedynczymi słowami – przy pomocy nauczyciela
- Ma kłopoty z przypominaniem sobie poznanych słów

**Czytanie:**

- Ma jeszcze kłopoty z czytaniem
- Czyta pojedynczymi wyrazami

**Pisanie:**

- Poprawnie przepisuje

**KLASA III**

**Ocena bardzo dobra /5/:**

**Sluchanie:**

- Rozumie polecenia nauczyciela
- Rozumie sens bajek, historyjek i krótkich tekstów
- Potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego
- Uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela

**Mówienie:**

- Potrafi powtarzać za nauczycielem lub nagraniem i naśladować wymowę angielską
- Odpowiada na pytania zdaniami
- Samodzielnie zadaje proste pytania
- Posiada bardzo duży zasób słów

**Czytanie:**

- Rozumie często powtarzane polecenia pisemne
- Śledzi czytany przez nauczyciela tekst i potrafi wskazać na przeczytany wyraz
- Czyta proste zdania ze zrozumieniem

**Pisanie:**

- Píše czytelnie, poprawnie ortograficznie i gramatycznie
- Konstruuje pisemne wypowiedzi
- Píše poprawnie z pamięci i ze słuchu

**Ocena dobra /4/:**

**Sluchanie:**

- Rozumie sens bajek i historyjek
- Wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku
- Rozumie sens krótkich tekstów, nagrań i wypowiedzi kolegów
- Potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego

**Mówienie:**

- Potrafi powtarzać za nauczycielem lub nagraniem
- Odpowiada na pytania prostymi zdaniami
- Posiada duży zasób słów

**Czytanie:**

- Rozumie często powtarzane polecenia pisemne
- Śledzi czytany przez nauczyciela tekst i potrafi wskazać na przeczytany wyraz
- Czyta głośno proste zdania

**Pisanie:**

- Pisze czytelnie i poprawnie ortograficznie
- Konstruuje pisemne wypowiedzi
- Pisząc z pamięci popełnia drobne błędy

**Ocena dostateczna /3/:****Sluchanie:**

- Rozumie sens bajek i historyjek
- Czasami wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku
- Czasami potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego

**Mówienie:**

- Potrafi powtarzać za nauczycielem lub nagraniem
- Odpowiada na pytania zdaniami przy pomocy nauczyciela
- Posiada dostateczny zasób słów

**Czytanie:**

- Czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisanej z obrazkiem i proste zdania
- Czasami czyta z podziałem na role

**Pisanie:**

- Pisze z błędami
- Przepisuje poprawnie pojedyncze wyrazy i zdania z tablicy
- Wstawia wyrazy w luki na podstawie wzoru

**Ocena dopuszczająca /2/:****Sluchanie:**

- Rozumie krótkie polecenia nauczyciela, zawsze poparte gestem
- Rozumie sens bajek i historyjek przy pomocy nauczyciela
- Rozumie sens krótkich tekstów przy pomocy nauczyciela
- Samodzielnie nie wykonuje ćwiczeń opartych na rozumieniu ze słuchu

**Mówienie:**

- Potrafi powtarzać za nauczycielem lub nagraniem, czasami z błędami
- Niechętnie i rzadko wypowiada się
- Ma kłopoty z przypomnieniem sobie słów

**Czytanie:**

- Ma jeszcze kłopoty z czytaniem, czyta pojedynczymi wyrazami

**Pisanie:**

- Wstawia wyrazy w luki na podstawie wzoru, często z błędami
- Przepisuje pojedyncze wyrazy i zdania z tablicy, często z błędami