

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH W KLASACH 1 - 3 NA ROK SZKOLNY 2016 / 2017

CELE	ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	SPOSOBY EWALUACJI
<p>I. Realizacja priorytetów w wychowaniu i nauczaniu zgodnie z wytyczonymi kierunkami polityki oświatowej państwa na br. szkolny</p>	<p>1. Podjęcie działań dydaktyczno – wychowawczych w celu kształtowania odpowiednich postaw i respektowania norm społecznych . Zapoznanie uczniów z regułami współpracy i współdziałania w społeczności szkolnej i wdrażanie do ich przestrzegania. Stosowanie zasady „ Najpierw pomyśl, później działaj ”.</p> <p>Wychowanie w duchu wartości rodzinnych , patriotycznych i moralnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identyfikowanie się z rodziną i jej tradycjami - zapoznanie uczniów z historią, zabytkami i legendami związanymi z Warszawą - poszerzanie wiedzy uczniów o kraju ojczystym – poznanie krajobrazów i folkloru różnych regionów Polski - kształtowanie pożądanых postaw moralnych poprzez wdrażanie uczniów do: odpowiedzialności za swoje postępowanie, cierpliwości w dochodzeniu do wyznaczonego celu i uczciwości we współzawodnictwie z rówieśnikami. 	<p>wychowawcy klas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • analiza udziału dzieci w różnych uroczystościach i imprezach szkolnych • analiza wyników ewaluacji wewnątrzszkolnej • udział w wycieczkach turystyczno – krajoznawczych • obserwacja zachowania uczniów podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych

<p>II. Organizacja zespołu klasowego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspólne ustalenie i przestrzeganie reguł i zasad postępowania w klasie 2. Stwarzanie sytuacji zachęcających do wspólnego podejmowania i realizowania różnych zadań, rozwiązywanie problemów klasowych 3. Udział w zajęciach i zabawach integrujących zespół klasowy (wycieczki, imprezy klasowe i uroczystości szkolne) 4. Kreowanie sytuacji, w których dziecko doświadcza współzależności i współodpowiedzialności za działanie grupy rówieśniczej 5. Wybór przedstawicieli do samorządu klasowego i szkolnego 	<p>wychowawcy klas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja uczniów przez wychowawców, pedagoga szkolnego i rodziców • rozmowy wychowawców z uczniami i ich rodzicami • test socjometryczny „Jak czuję się w klasie ?” • gry i zabawy integrujące zespół klasowy
------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>III. Troska o estetykę klasy oraz dbanie o pozytywny wizerunek szkoły</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dbanie o porządek oraz sprzęt i pomoce dydaktyczne znajdujące się w klasie 2. Dbanie o estetykę klas i innych pomieszczeń szkolnych (dekorowanie sal i korytarzy, wystawy prac plastycznych uczniów) 3. Pełnienie dyżurów klasowych przez dzieci 4. Dbanie o pozytywny wizerunek szkoły poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - godne reprezentowanie szkoły na akademiach, apelach, konkursach, wycieczkach, zawodach sportowych i w innych okolicznościach - upowszechnianie swoich osiągnięć (wystawy, kronika szkolna, strona internetowa szkoły) - promocja szkoły w najbliższym środowisku (przygotowanie dni otwartych dla kandydatów do klas pierwszych, współpraca z pobliskimi przedszkolami) 	<p>wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja • rozmowy wychowawcy z uczniami • analiza prac uczniów • metody projekcyjne – zdjęcia
------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>IV. Postrzeganie siebie i funkcjonowanie w grupie rówieśniczej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie działań wychowawczych wdrażających uczniów do: <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawania, wyrażania i nazywania własnych stanów emocjonalnych i uczuć - radzenia sobie z różnymi trudnościami i panowania nad własnymi emocjami 2. Kształtowanie właściwych postaw wobec rówieśników: <ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie umiejętności komunikatywnego mówienia, słuchania innych i bycia słuchanym (dyskusje, negocjacje, dochodzenie do kompromisu) - uświadamianie konieczności poszanowania cudzej własności - rozumienie, co oznacza „zdrowa rywalizacja” (życzliwe reagowanie na sukcesy innych) 3. Zapoznanie uczniów z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania i kryteriami wystawiania oceny z zachowania 	<p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja i ocena zachowania uczniów • rozmowa • kwestionariusz do samooceny ucznia • tydzień życzliwości, pomoc koleżeńska
-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>V. Troska o bezpieczeństwo i zdrowie</p>	<p>1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci – przestrzeganie zasad i procedur bezpieczeństwa na terenie szkoły i podczas wycieczek</p> <p>2. Kształtowanie postaw preferujących zdrowy styl życia – ze szczególnym uwzględnieniem zasad i nawyków zdrowego odżywiania. Przystąpienie do programu „ Mleko w szkole ”, „ Warzywa i owoce w szkole ”, „ Wiem, co jem ”, „ Nie pal przy mnie, proszę ” oraz ogólnopolskiej kampanii „Tydzień dobrego chleba i zdrowego stylu życia w szkole 2016 ”.</p> <p>3. Przestrzeganie zasad higieny osobistej. Dbanie o schludny i czysty wygląd. Noszenie stroju galowego obowiązującego na wszystkich uroczystościach szkolnych. Zmianianie obuwia w szkole.</p> <p>4. Zachęcanie do uprawiania sportu i częstego przebywania na świeżym powietrzu</p> <p>5. Realizowanie Programów Edukacyjnych: „ Bezpieczne Życie ” i „Ratujemy i uczymy ratować ”</p> <p>6. Otoczenie szczególną troską i opieką najmłodszych dzieci w szkole (sześciolatków i siedmiolatków)</p> <p>7. Zorganizowanie i przeprowadzenie Dzielnicowego Konkursu Plastycznego „Bezpieczne i zdrowe zabawy i sporty zimowe ” dla uczniów klas 1-3</p>	<p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>pielęgniarka szkolna</p> <p>M. Gołyś (koordynator konkursu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja • rozmowy wychowawcy z uczniami i ich rodzicami • pogadanki i prelekcje z pielęgniarką szkolną • pogadanka i pokaz praktyczny, zajęcia plastyczne • wystawa prac plastycznych analiza wyników konkursu
---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>VI. Szkoła przyjazna środowisku</p>	<p>1.Kształowanie postaw proekologicznych poprzez ukazywanie wpływu przyrody na życie człowieka, a także budzenie odpowiedzialności za jej stan – udział w akcji „Sprzątanie Świata”, zbiórka makulatury, zbiórka plastikowych nakrętek, segregacja śmieci</p> <p>2.Współpraca z wolskimi przedszkolami i szkołami</p> <p>3.Udział w różnych akcjach charytatywnych. Współpraca z Fundacją „Przyjaciel” na rzecz dzieci niepełnosprawnych</p> <p>4.Współpraca z Domem Seniora</p> <p>5.Współpraca z Instytutem Węgierskim</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>rodzice</p> <p>M. Gołyś</p> <p>M. Gołyś</p> <p>B. Urbańska, B. Mięsak</p> <p>E. Świdarska</p>	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja • rozmowa • analiza prac plastycznych uczniów • zajęcia „Na czterech łapach”
----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>VII. Poznanie symboli narodowych i tradycji szkolnych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie poczucia przynależności narodowej i uczuć patriotycznych. Poszanowanie symboli narodowych, znajomość polskiego hymnu 2. Udział w uroczystościach związanych z obchodami ważnych świąt narodowych 3. Zapoznanie z sylwetką patrona szkoły i jego ojczyzną (Tydzień węgierski) Zorganizowanie i przeprowadzenie Dzielnicowego Konkursu Plastycznego „Węgierskie inspiracje ” dla uczniów klas 1-3 4. Kształtowanie poczucia przynależności do swojej szkoły 5. Zorganizowanie „ Pikniku szkolnego ” 	<p>wychowawcy klas</p> <p>dyrektor</p> <p>rodzice</p> <p>E. Świdarska (koordynator konkursu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja • rozmowa • analiza prac uczniów • wystawa prac plastycznych
--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>VIII. Współpraca z rodzicami</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stwarzanie sytuacji sprzyjających aktywnemu udziałowi rodziców w życiu szkoły i integracji rodziców ze szkołą 2. Dbanie o systematyczny i rzetelny przepływ informacji między szkołą a rodzicami – korzystanie z dziennika elektronicznego 3. W procesie wychowania szkoła wspiera rodziców. Działania wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze szkoły i domu rodzinnego uczniów są jednolite i spójne 4. Planowanie i organizowanie uroczystości o charakterze rodzinnym 5. Organizowanie warsztatów rozwijających zainteresowania uczniów prowadzonych przez rodziców 	<p>wychowawcy klas</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>rodzice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy wychowawcy z rodzicami • analiza dokumentów szkolnych • ankiety dla rodziców (wywiad)
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>IX. Spotkania z kulturą</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oglądanie spektakli teatralnych w ramach programu Internetowy Teatr TVP dla Szkół 2. Edukacja muzealna – uczestniczenie w lekcjach muzealnych (Zamek Królewski, Muzeum Archeologiczne, Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Narodowe, Muzeum Etnograficzne, Centrum Nauki Kopernik) 3. Udział uczniów w koncertach : Pieśni Patriotycznych, Kolęd i Pastorałek, Piosenki Wiosennej 	<p>E. Świdarska - koordynator</p> <p>wychowawcy klas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacje • rozmowy z uczniami • analiza prac uczniów
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none">• A• B• C
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------