

Szkoła Podstawowa nr 132 im. Sandora Petöfiego
ul. Grabowska 1
Warszawa

**SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁAŃ
WYCHOWAWCZYCH
W KLASACH IV - VI
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

oparty na przewodnim haśle pracy szkoły:

SZKOŁA PRZYJAZNA ŚRODOWISKU

S Z K O Ł A P R Z Y J A Z N A

			W					K	
			S			B		O	
			P	O		E		N	
		Z	Ó	D		Z		S	
	T	G	Ł	P		P		E	K
Ś	R	O	D	O	W	I	S	K	U
W	O	D	Z	W	I	E	Z	W	L
I	S	A	I	I	Z	C	A	E	T
A	K		A	E	E	Z	C	N	U
D	A		Ł	D	R	E	U	C	R
O			A	Z	U	Ń	N	J	A
M			N	I	N	S	E	A	
O			I	A	E	T	K		
Ś			E	L	K	W			
Ć				N		O			
				O					
				Ś					
				Ć					

CELE	CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA	TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	MONITORING
I Organizacja zespołów klasowych.	Zgoda, współdziałanie	1. Wybór samorządu klasowego, wspólne ustalenie zakresu obowiązków jego poszczególnych członków.	IX	Wychowawcy	Protokół wyboru w teczce wychowawcy
	Współdziałanie, zgoda	2. Planowanie zadań klasowych – imprez, wycieczek, konkursów i innych, zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień ze str.2.	IX	Wychowawcy	Plany pracy
	Świadomość, szacunek, kultura, współdziałanie, odpowiedzialność, zgoda	3. Ustalanie zasad zachowania w grupie.	IX	Wychowawcy	Regulaminy kontrakty
	Wizerunek, współdziałanie, odpowiedzialność, zgoda	4. Zajęcia integracyjne w klasach.	IX	Wychowawcy	Wpisy w dziennikach
		5. Zapoznanie z prawami i obowiązkami uczniów, regulaminem samorządu uczniowskiego, Statutem Szkoły oraz procedurami bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	IX	Wychowawcy Pedagog szkolny	Wpisy w dziennikach
		6. Współpraca z samorządem szkolnym i pozostałymi samorządami klasowymi.	Cały rok	Wychowawcy, opiekun samorządu szkolnego	Sprawozdanie z realizacji pracy samorządu
		7. Zaplanowanie udziału klasy w życiu szkoły – organizacja apeli, imprez, wycieczek, konkursów i innych działań, wykraczających poza obszar lekcyjny zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów.	IX	Wychowawcy	Wpisy w dziennikach, notatki w teczce wychowawcy

<p>II</p> <p>Dbłość o wizerunek klasy i szkoły.</p>	<p>Wizerunek, konsekwencja, odpowiedzialność, świadomość, zgoda, współdziałanie</p>	<p>1. Opieka nad salami i pracowniami – dbanie o czystość, porządek i estetykę w odniesieniu zarówno do pomieszczeń jak i ich wyposażenia. Znajomość regulaminów pracowni. Przestrzeganie zmiany obuwia.</p> <p>1. Organizowanie wystaw zgodnych z zainteresowaniami uczniów, eksponowanie prac uczniów na terenie szkoły.</p> <p>2. Dbanie o porządek w szafkach uczniowskich, na korytarzach i w szatni, a także w najbliższym otoczeniu szkoły.</p> <p>3. Opieka nad gablotami i tablicami w klasach, na korytarzach i w szatni.</p> <p>4. Wprowadzenie dyżurów klasowych.</p> <p>6. Systematyczne zmiany dekoracji w klasach.</p> <p>6. Dbanie o rośliny doniczkowe.</p> <p>7. Prezentowanie i popularyzowanie pozytywnych działań na łamach gazetki szkolnej.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Opiekun gazetki szkolnej</p>	<p>Obserwacja, konkursy międzyklasowe</p> <p>Wystawy, obserwacja,</p> <p>Obserwacja</p> <p>Obserwacja, harmonogram</p> <p>Harmonogram dyżurów,</p> <p>Harmonogram, obserwacja</p> <p>Harmonogram dyżurów,</p> <p>Egzemplarze gazetki</p>
---	---	--	---	---	--

III Kształtowanie poprawnych relacji z rówieśnikami i innymi ludźmi. Pozytywne postrzeganie siebie.	Szacunek, kultura, świadomość	1. Kształtowanie umiejętności rozumienia i wyrażania własnych uczuć i stanów emocjonalnych oraz umiejętności radzenia sobie w sytuacjach problemowych.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Obserwacja, wpisy w dziennikach
	Szacunek, kultura, świadomość	2. Kształtowanie umiejętności empatycznego rozumienia uczuć i stanów emocjonalnych innych osób.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog szkolny	Obserwacja, wpisy w dziennikach
	Zgoda, świadomość, szacunek, kultura	3. Budowanie umiejętności porozumiewania się z zachowaniem szacunku dla odmienności uczuć, stanów emocjonalnych i poglądów innych osób.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Obserwacja, wpisy w dziennikach
	Bezpieczeństwo, kultura, świadomość, szacunek, zgoda	4. Prowadzenie lekcji wychowawczych z elementami warsztatów dotyczących przemocy i agresji, ukierunkowanych na budowanie umiejętności radzenia sobie z własnymi, negatywnymi uczuciami oraz umiejętności właściwego reagowania na agresję innych osób, jak również na umiejętność budowania prawidłowej relacji między rówieśnikami.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Obserwacja, wpisy w dziennikach
		5. Przestrzeganie norm dobrego zachowania w sieci. Uwrażliwienie na zasady bezpiecznego korzystania z sieci i bezpiecznego posługiwania się danymi osobowymi. Uczenie dostrzegania przejawów cyberprzemocy i umiejętności radzenia sobie z nimi.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele,	Obserwacja, wpisy w dziennikach
		6. Organizowanie zajęć uczących uczniów rozsądnego i wyważonego oceniania sytuacji, w której się znaleźli, odwagi w podejmowaniu odpowiednich decyzji oraz asertywności. Wdrażanie do umiejętnego radzenia sobie z presją rówieśniczą i próbami wykorzystania.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele,	Obserwacja, wpisy w dziennikach
	Świadomość, odpowiedzialność, kultura, bezpieczeństwo	7. Prowadzenie zajęć uczących uczniów dostrzegania i rozumienia zależności przyczynowo – skutkowych, kształtujących umiejętność przewidywania wyników podjętych działań i w tym		Nauczyciele, wychowawcy	Obserwacja, oceny z zachowania

		<p>aspekcie podejmowania świadomych wyborów postępowania. Kształtowanie odpowiedzialności za własne zachowanie.</p>			
	Świadomość, odpowiedzialność, konsekwencja, kultura, bezpieczeństwo	<p>8. Wspieranie uczniów w podnoszeniu wiary we własne możliwości (motywowanie do aktywnego uczestniczenia w lekcjach, do brania udziału w konkursach, zawodach, olimpiadach, angażowanie do pracy na rzecz klasy i szkoły). Zachęcanie do wyrażania własnego zdania w sposób zgodny z przyjętymi zasadami społecznymi. Zachęcanie do podejmowania się prac wyrażających swoje zainteresowania.</p>	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy	Obserwacja, oceny z zachowania, wyniki konkursów
	Świadomość, wizerunek, kultura	<p>9. Kształtowanie w uczniach umiejętności budowania swojego wizerunku w oparciu o akceptację własnej osoby przy jednoczesnej świadomości zarówno zalet jak i wad.</p>	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog	obserwacja
	Świadomość, wizerunek, kultura	<p>10. Pomoc uczniom w uzyskaniu prawidłowej orientacji etycznej i hierarchizacji systemu wartości. Kształtowanie umiejętności dostrzegania potrzeb innych istot żywych, wrażliwości na nie i chęci niesienia pomocy w sposób bezinteresowny (np. poprzez wolontariat, akcje charytatywne, dary dla domów dziecka, odwiedzanie domów spokojnej starości, doraźne akcje pomocy ludziom poszkodowanym w różnych okolicznościach, wspieranie schronisk dla zwierząt, dokarmianie ptaków itp.).</p>	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, pielęgniarka	Wpisy w dziennikach,
	Troska, współdziałanie, odpowiedzialność, szacunek, konsekwencja	<p>11. Kształtowanie właściwych relacji z osobami niepełnosprawnymi.</p>	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, pielęgniarka	Wpisy w dziennikach, rozmowy z dziećmi i rodzicami

IV Dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.	Świadomość, szacunek, kultura, troska, współdziałanie, konsekwencja	<p>1. Pogadanki z zakresu profilaktyki zdrowotnej i dbania o higienę osobistą. Organizacja „Dnia dobrego jedzenia” oraz propagujących właściwe odżywianie. Akcja picia mleka.</p> <p>2. Umożliwienie uczniom spożywania i zdrowych posiłków na terenie szkoły. Przeznaczanie na to odpowiedniego czasu.</p> <p>3. Mycie zębów w szkole po posiłkach.</p> <p>4. Udział w programie ochrony przed kleszczami.</p> <p>5. Przestrzeganie zasad higieny pracy i odpoczynku poprzez akcje i pogadanki. Rozsądne planowanie czasu pracy i odpoczynku, stosowanie odpowiednich technik uczenia się i relaksacji, odpowiednie przygotowanie miejsca i warunków pracy.</p> <p>6. Organizowanie dodatkowych zajęć poprawiających kondycję fizyczną. Realizacja programów edukacyjnych w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków młodzieży szkolnej „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie”.</p> <p>7. Propagowanie zasad zachowania w ruchu drogowym.</p> <p>8. Udział w zajęciach uświadamiających szkodliwość palenia tytoniu.</p> <p>9. Uzmysłowanie zgubnych skutków zażywania narkotyków (ze szczególnym uwzględnieniem tzw. dopalaczy).</p> <p>10. Dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych w szkole i poza nią. Otoczenie szczególną opieką klas młodszych.</p> <p>11. Wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się danymi osobowymi – udział w projektach „Cyfrowo bezpieczni” i „Twoje dane – twoja sprawa”.</p>	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka	Wpisy w dziennikach,
			Cały rok	Wszyscy nauczyciele, pracownicy stołówki, wychowawcy, nauczyciele przyrody	Harmonogram przerw obiadowych i śniadaniowych
			Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele,	Wpisy w dziennikach,
			Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele	Wpisy w dziennikach
			Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele	Wpisy w dziennikach
			Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka	Wpisy w dziennikach,
			Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele	Wpisy w dziennikach
			Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele	Wpisy w dziennikach
			Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, koordynatorzy projektów	Wpisy w dziennikach, Apele, konkursy
		Świadomość, bezpieczeństwo, odpowiedzialność, troska, konsekwencja			

V Życie w środowisku społeczno - przyrodniczym		12. Prowadzenie lekcji dotyczących umiejętności rozpoznawania sytuacji niebezpiecznych i sposobów reagowania.	X	Wychowawcy, nauczyciele	Wpisy w dziennikach
		13. Wykorzystywanie szkolnego systemu monitoringu.	Cały rok	Dyrektor	system monitoringu
		14. Realizacja szkolnego system dyżurów w czasie przerw i podczas spożywania obiadów.	Cały rok	nauczyciele	harmonogram
	Bezpieczeństwo, kultura	1. Wdrażanie do właściwego zachowania w miejscach publicznych i środkach komunikacji miejskiej.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele	Wpisy w dziennikach, obserwacje
	Współdziałanie, odpowiedzialność, świadomość, zgoda	2. Kształtowanie postaw proekologicznych np. poprzez aktywny udział w akcjach takich jak „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”.	Jesień wiosna	Wychowawcy, nauczyciele	Wpisy w dziennikach, sprawozdania
Świadomość, odpowiedzialność, konsekwencja	3. Wdrażanie nawyku segregowania śmieci poprzez np. odzyskiwanie surowców wtórnych (makulatura, plastik) i zbieranie elektrośmieci do utylizacji.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele	Potwierdzenia z punktów skupu, obserwacje	
Świadomość, odpowiedzialność, konsekwencja	4. Opieka nad szkolnym ogródkiem.	Cały rok	Nauczyciel przyrody	Obserwacja, zdjęcia	
Odpowiedzialność zgoda, szacunek, konsekwencja, kultura	5. Przygotowanie do pełnienia ról w rodzinie i społeczeństwie.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele	Wpisy w dziennikach	

VI Tradycje narodowe, szkolne i środowiskowe. Rola symboli narodowych.	Szacunek, kultura	1. Omówienie hymnu i symboli narodowych.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele historii, języka polskiego, muzyki	Wpisy w dziennikach,
	Szacunek, kultura, współdziałanie, świadomość wizerunek, zgoda	2. Udział w obchodach świąt narodowych i rocznic związanych z ważnymi wydarzeniami historycznymi.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele historii	Wystawy, gabloty, plakaty
	Szacunek, kultura, współdziałanie, świadomość wizerunek, zgoda	3. Przygotowanie imprez szkolnych i środowiskowych (załącznik).	III-VI	Wychowawcy nauczyciele, nauczyciele świetlicy	Wystawa zdjęć, nagrania wideo, prezentacje na stronie www
	Szacunek, kultura, świadomość	4. Zapoznavanie uczniów z historią państwa polskiego.	IX	Wychowawcy, nauczyciele	Wpisy w dziennikach,
	Szacunek, kultura, współdziałanie, świadomość wizerunek, zgoda	5. Godne reprezentowanie swojej szkoły.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele	Wystawy, gabloty, plakaty, zdjęcia
	Szacunek, kultura, świadomość wizerunek	6. Prowadzenie kroniki szkoły.	Cały rok	Pani Barbara Urbańska, inni nauczyciele Dyrektor, wychowawcy	Kronika
	Szacunek, kultura, świadomość	7. Zaznajomienie z historią i kulturą ojczyzny naszego patrona (tydzień węgierski, konkurs „Węgierskie inspiracje”).	II semestr	Wychowawcy, nauczyciele	Wystawy, gabloty, plakaty, zdjęcia

VII Współpraca z rodzicami, środowiskiem lokalnym i placówkami wspomagającymi szkołę.	Szacunek, współdziałanie, troska, zgoda, odpowiedzialność, konsekwencja	1. Konsultowanie z Radą Rodziców Planu Wychowawczego Szkoły i Planów Wychowawczych Klas.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele	Plany wychowawcze
	Szacunek, współdziałanie, troska, zgoda, odpowiedzialność, konsekwencja	2. Organizowanie różnego typu spotkań z rodzicami. (zebrania, dni otwarte, prelekcje, pogadanki, konsultacje indywidualne).	Cały rok	Dyrektor, pedagog, nauczyciele	Protokoły, notatki
	Wizerunek, szacunek, współdziałanie, troska, zgoda, odpowiedzialność, konsekwencja	3. Integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym (piknik rodzinny, spotkania z seniorami, dni otwarte szkoły, happeningi ekologiczne, współpraca z V Ogrodem Jordanowskim itp.).	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele,	Protokoły, notatki, zdjęcia
	Współdziałanie, bezpieczeństwo	4. Stała współpraca ze Strażą Miejską, Policją, Sądem.	Cały rok	Dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy	Protokoły, notatki
	Współdziałanie, bezpieczeństwo	5. Współpraca z OPS.	Cały rok	Pedagog, Wychowawcy nauczyciele	Notatki, harmonogram działań
	Szacunek, współdziałanie, troska, zgoda, odpowiedzialność, konsekwencja	6. Integrowanie rodziców i angażowanie ich do pracy na rzecz klasy, świetlicy i szkoły.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele	Notatki, zdjęcia
	Wizerunek, współdziałanie	7. Uroczyste otwarcie nowego boiska szkolnego.	IX	Wychowawcy, nauczyciele	Zdjęcia
	Świadomość, odpowiedzialność	8. Przeprowadzenie zajęć z zakresu orientacji zawodowej.	Cały rok	Wychowawcy, chętni rodzice	Zapisy w dziennikach zajęć

VIII Wspieranie uczniów z deficytami rozwojowymi i trudnościami w nauce oraz rozwijanie zainteresowań uczniów zdolnych.	Troska, odpowiedzialność	1. Organizowanie zajęć specjalistycznych (logopeda, reedukator, zajęcia wyrównawcze, koła zainteresowań).	Cały rok	Dyrektor, pedagog, wychowawcy	Harmonogramy sprawozdania
	Troska, konsekwencja	2. Kierowanie uczniów na badania psychologiczne i przestrzeganie zaleceń.	Cały rok	Dyrektor, pedagog, wychowawcy	Wyniki badań, wpisy w dziennikach
	Odpowiedzialność, konsekwencja	3. Organizacja konkursów i udział w olimpiadach przedmiotowych.	Cały rok	Nauczyciele	Wyniki konkursów, gabloty
	Troska	4. Wprowadzanie indywidualizacji w toku nauczania dla uczniów zdolnych i mających trudności w uczeniu się. Tworzenie programów wspierających proces uczenia się.	Cały rok	Nauczyciele	Notatki
	Troska, współdziałanie, kultura	5. Zachęcanie i wspieranie uczniów w rozwijaniu zainteresowań poprzez np. prezentację swoich osiągnięć na forum szkoły lub w konkursach takich jak „Talent Woli”.	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy	Prezentacje uczniów
	Współdziałanie, zgoda	6. Tworzenie zespołów pomocy koleżeńskiej.	Cały rok	Nauczyciele	Notatki w zeszytach wychowawczych

IX Propagowanie czytelnictwa jako ważnego elementu samorozwoju	Troska, współdziałanie, kultura	1. Zachęcanie do czytania książek na zajęciach lekcyjnych i bibliotecznych.	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, bibliotekarki	Wpisy w dziennikach
		2. Tworzenie biblioteczek klasowych (w miarę możliwości).	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, bibliotekarki	biblioteczki klasowe
		3. Udział w konkursach czytelniczych i literackich.	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, bibliotekarki	dyplomy, zdjęcia
		4. Umożliwianie uczniom wymiany książek i opinii na ich temat.	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, bibliotekarki	Wpisy w dziennikach
		5. Współpraca z bibliotekami publicznymi.	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, bibliotekarki	zdjęcia